

**Протокол № 2**  
**общешкольного родительского собрания**  
**МБОУ СОШ № 15**

от 30 апреля 2021 года

**Присутствовали:** \_\_65\_\_ присутствующих (ZOOM)

**Повестка дня:**

- 1.Христофоров М.А.- директор.** Безопасность детей в наших руках
- 2. Якуба Т.В.- библиотекарь.** Что такое экстремизм. Наказание.
- 3. Жирина И.В.- зам дир по ВР.** Влияние сотового телефона на детский организм.
- 4. Клименко В.Е учитель ОБЖ- ПДД**
- 5. Христофоров М.А.- директор.** Отчет о поступлении добровольных пожертвований за 2020-2021 учебный год.
- 6. Афанасьева У.А. – заместитель директора по УВР.** Итоги ВПР в 4-11 классах. Успеваемость учащихся за первое полугодие и 3 четверть. Подготовка и особенности проведения ГИА 2021 в 9 и 11 классах.

**По первому вопросу** слушали **директора М.А.Христофоров**, о том , что тема родительского собрания выбрана не случайно. Каждый из нас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Замечательно, когда дети здоровы. Увы, это бывает не всегда.

Почему именно сегодня мы затронули проблему безопасного поведения детей? Дело в том, что когда ваши дети поступают в школу или другое учебное заведение, они становятся все более и более самостоятельными, порой им приходится самим принимать решения.

Важнейшая задача семьи и школы - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях.

Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьезных и актуальных, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, в лесу, дома, в интернете, да и в любом месте, где может находиться ребёнок.

Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

- Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Давайте вместе постараемся найти ответ на него. Начнем с того, что ответим на вопрос, что же такое безопасность?

(ответы родителей)

А теперь посмотрите, какие определения данного понятия существуют

На слайде

Безопасность- это положение, при котором не угрожает опасность кому- (чему) -нибудь. (Словарь Ожегова)

Безопасность – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Безопасность - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Следует обучать детей тому, что:

Научить ребенка четко, громко и уверенно говорить "Нет!"

Приучать детей рассказывать о том, чем они занимались в школе, что узнали нового, чему научились и при этом внимательно слушать их.

Развивать наблюдательность детей, учить их запоминать важные детали в облике людей и обстоятельствах встречи с ними.

" Всегда говори своим родителям, куда ты идешь".

Физическое благополучие – это самое важное, а собственность дело наживное.

"Большинство взрослых хорошие, но некоторые – нет. К сожалению, мы не всегда можем увидеть разницу. Поэтому важно знать и соблюдать правила безопасности".

Опасности можно разделить на несколько групп:

Ребёнок и другие люди. Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

Ребёнок и природа. Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов, которые представляют угрозу для жизни.

Ребёнок дома. В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей.

Здоровье ребёнка. В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с ценностью здорового образа жизни, сознательной заботой о собственном здоровье и здоровье окружающих.

Эмоциональное благополучие ребёнка. Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.

Ребёнок на дороге. Задача взрослых – познакомить с правилами дорожного движения.

Ребёнок и интернет. Задача взрослых – познакомить с правилами безопасного пользования интернетом.

Мы, взрослые должны быть в курсе, чем занимаются ваши дети вне школы и дома, с кем и как они проводят время. Особенно это касается теплого времени года, когда дети больше времени проводят на улице без внимания со стороны взрослых.

Если ваш ребенок находится под вашим контролем, если у вас есть взаимное доверие с сыном или дочерью, если вы пользуетесь у них авторитетом, если ваше мнение для них хотя бы небезразлично, у ваших детей значительно уменьшается степень риска попасть в беду. Поверьте, это отнюдь не общие слова. Любой специалист по детской безопасности, в какой бы стране или местности он ни работал, вам подтвердит: что бы ни предпринимали педагоги, полиция и все общество в целом, этого мало, потому что ребенка защищает, прежде всего, любовь и внимание родителей.

Но чтобы научить детей правилам поведения в той или иной ситуации, мы сами должны уметь выходить из нее, поэтому сейчас мы попробуем найти выход из некоторых проблемных ситуаций, касающихся безопасности поведения.

Каждый из наших детей может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет ребенку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего, он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Но мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности учащихся в различных сферах деятельности. Это уроки безопасности, классные часы, беседы, различные акции, инструктажи и т.д. Однако работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности со стороны школы недостаточно. Родители являются главными помощниками в работе по данному направлению.

Начнем с общего вопроса: есть ли единый принцип, на который стоит ориентироваться, думая о безопасности наших детей? Да, есть. Это любовь к ребенку, но любовь осознанная, активная, деятельная.

Заключение

Метод метафоры: "Губка"

- Уважаемые родители, скажите, пожалуйста, что у меня в руках?
  - Губка (родители).
  - Давайте попробуем перечислить качественные характеристики этого предмета.
  - Какое характерно для нее свойство?
  - Она хорошо впитывает жидкость (родители).
  - Давайте представим себе, что произойдет с губкой, если она впитает жидкость синего цвета? Как это повлияет на нее?
  - Губка станет синего цвета (родители).
  - А если мы вольем в губку красную жидкость?
  - Губка станет красной (родители).
  - А если мы одновременно вольем в губку жидкости разных цветов?
  - Губка станет непонятного, неопределенного цвета (родители).
  - В начале обсуждения мы с вами определили, что особенностью губки является способность к впитыванию. А как вы думаете, от какого слова происходит слово «воспитание»?
  - Родители высказывают собственные предположения.
  - Слово «воспитание» образовано от слов «питание», «впитывание». Я не зря обратила внимание на общность корней этих слов, потому что ребенок, подобно губке, впитывает в себя все то, что «вливают» в него родители. Можно долго убеждать ребенка, что курить вредно, наказывать его за вредную привычку, неправильное поведение. Это бессмысленно, если он видит, что дома все с точностью наоборот делают его родители или близкие ему люди. Он, скорее всего, «впитает» в себя пример старших и уважаемых людей.
- Дети во всем подражают родителям. Пересмотрите свои привычки с точки зрения безопасности.

Вывод:

В завершение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности!

Если вы не станете сами соблюдать элементарные правила безопасности, то и ваши дети не станут этого выполнять, как бы вы ни старались. Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни! Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!

**По второму вопросу** выступила Якуба Т.В.- библиотекарь. Она рассказала , что такое экстремизм, наказание за экстремизм. Показала фильм « Экстремизм». Рекомендовала родителям провести с детьми беседы.

**По третьему вопросу** заслушали И.М.Жирину, о том , что необходимо соблюдать положения школы о использованию мобильных средств, в целях улучшения образовательного процесса, уменьшения вредного воздействия на обучающихся радиочастотного и электромагнитного излучения от сотовых телефонов , повышения уровня дисциплины.

**По четвертому вопросу** слушали учителя ОБЖ Клименко В.Е. о безопасности на дорогах.

Причиной дорожно–транспортных происшествий часто становятся дети. Случается это из-за незнания ими правил дорожного движения или не умения быть на улице дисциплинированными. Предоставленные сами себе, дети, особенно старшего дошкольного и младшего школьного возраста, не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея ещё правильно определять расстояние до приближающейся машины, её скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

Как показывает статистика, четвёртая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного движения относится к детям дошкольного возраста. Дети не соблюдают правила дорожного движения, не умеют ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта, психологической подготовленности и, что самое главное, очень часто нет положительного примера перед глазами. Каждое дорожно – транспортное происшествие, в которое попал ребёнок,- это прямой укор взрослым. Сегодня на собрании мы попробуем ответить на вопрос: как избежать опасностей на дороге? Начиная с раннего детства, ребёнок должен получить азы дорожной культуры. Всё, что усвоит ребёнок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти. (Предметом обсуждения на собрании становится поведение на улице не только детей, но и самих взрослых.

Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?

Позвольте ещё раз напомнить вам основные правила, которые должен знать ребенок

1. Основные термины и понятия правил.
2. Обязанности пешеходов.
3. Обязанности пассажиров.
4. Регулирование дорожного движения.

5. Сигналы светофора.

6. Предупредительные сигналы.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Чтобы ваш ребёнок не создал опасную ситуацию на дорогах, он должен уметь

:• наблюдать за дорогой;

• правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;

Наблюдать за дорогой

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

3. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину издалека. Научите его всматриваться вдаль

4. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

5. Учите ребёнка смотреть. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину.

Правильно оценивать дорожную обстановку

Главная опасность - стоящая машина.

Почему? Да потому, что заранее увидев приближающийся автомобиль, пешеход уступит ему дорогу. Стоящая же машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность.

Правило №1.

Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить улицу. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и обратите внимание на тот момент, когда из-за стоящей машины внезапно появляется другая. Обратите внимание ребенка на то, что стоящий на остановке автобус тоже мешает увидеть движущийся за ним автомобиль.

Правило №2

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус, как его ни обходи - спереди или сзади, закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди возле остановки обычно спешат и забывают о безопасности. Надо подождать, пока автобус отъедет.

### Правило №3

И у светофора можно встретить опасность!

Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются. Сразу после включения зеленого сигнала для водителей на переход может выехать автомобиль, который был не виден за стоящими машинами и шофер которого не видит пешехода. Если погас зеленый сигнал светофора для пешеходов - нужно остановиться. Ребенок должен не только дождаться нужного света, но и убедиться в том, что все машины остановились.

### Правило №4

Вырабатывайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу, даже если на ней нет машин, приостановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

### Правило №5

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

### Правило №6

Не надо прививать детям излишнее чувство страха перед дорожным движением, движущимися автомобилями. Пусть все, что связано со школой, в том числе и дорога, у ребенка ассоциируется с ярким и добрым. При этом надо научить его быть внимательным, а это непростая вещь. Процессы восприятия, внимания и реакции у ребенка и у взрослого совершенно разные. Опытные водители знают, например, что подавать звуковой сигнал при виде бегущего через проезжую часть ребенка опасно. Ребенок может поступить непредсказуемо – вместо того, чтобы остановиться, он может понестись без оглядки под колеса другому автомобилю. Даже те дети, которые знают правила дорожного движения, случается, их нарушают. Не считайте за труд помочь детям. Может быть, вам придется остановить ребенка, который не хочет дождаться сигнала светофора. Делайте это доброжелательно.

Итак, если вы научите своих детей соблюдать эти основные правила поведения на дорогах, значит, в ваш дом не придет беда.

**По пятому вопросу выступил Христофоров М.А.- директор. О поступлении добровольных пожертвований за 2020-2021 учебный год. Поступлений за учебный год- нет.**

**По шестому вопросу слушали заместителя директора по УВР с итогами ВПР в 4-11 классах.**

ВПР дети 11 класса завершили написание в марте. ВПР писали по биологии, химии, физике, истории, географии, английскому языку. Для учащихся 4-8 классов ВПР завершились в апреле. 6,8 классы писали работы по математике, русскому языку и 2 предметам по выбору. 4 класс писали работы по математике, русскому языку, окружающему миру. 5 класс - работы по математике, русскому языку, биологии, истории. В 7 классе по: биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку, математике, русскому языку. Итоговый анализ будет известен в мае. На сегодняшний день можно сказать, что уровень знаний по предметам достаточно низкий. С заданиями справляются лишь 20% учащихся класса. оценки за ВПР выставляются в журнал и учитываются при выставлении четвертных оценок.

Успеваемость учащихся за первое полугодие. На конец полугодия было 147 учащихся. В первом полугодии 14 отличников; 39 хорошистов; с одной «4» - 6, с одной «3» - 6, 3 человека не успевают по математике, русскому языку и истории. Самый высокий процент качества знаний в начальной школе в 3 классе. В среднем звене в 5 классе. Самый низкий процент качества в 7 классе.

За 3 четверть 11 отличников; 33 хорошистов; с одной «4» - 2, с одной «3» - 5, 9 человек не успевают по математике, русскому языку, обществознанию, английскому языку, истории.

Причиной низкого уровня знаний определяют много разных факторов. Это и качество преподавания предмета, и уровень компетентности педагога, и физиологические особенности ребенка, и мотивация к учению. Наша задача, совместно с родителями, помочь ребенку быть успешным в обучении.

Подготовка и особенности проведения ГИА 2021 в 9 и 11 классах. В 2020-2021 учебном году выпускники 9 классов могут сдавать 2 экзамена по русскому языку и математике. В мае они напишут контрольную работу по предмету по выбору. Наши дети выбрали информатику и обществознание. Оценки за эти работы выставляются в журнал, но не влияют на итоговую аттестацию.

В 11 классе, детям, которые не планируют поступать в ВУЗ, для получения аттестата можно сдать только экзамены по русскому языку и математике, в форме ГВЭ. Учащимся, которые планируют поступать в ВУЗы, нужно будет сдавать экзамены в форме ЕГЭ. Для получения аттестата им необходимо пройти порог успешности по русскому языку. Математики базового уровня в этом году нет.



Решение:

1. Родителям уделять больше внимания воспитанию детей, контролировать занятость подростков в учебное и свободное время, неукоснительно осуществлять выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ», контролировать посещение учебных занятий, способствовать возвращению учащихся в школу; усилить контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.
2. Родителям провести детям дома беседу: « Экстремизм. Наказание», «Безопасность на дорогах», о пользовании мобильных телефонов в школе.
3. Классным руководителям 1-11 классов, представителям родительских комитетов довести до сведения всех родителей на классных родительских собраниях решение настоящего собрания.

**ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ:**

**РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО ЕДИНОГЛАСНО**