

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 имени П.Ф.Сорокина посёлка
Незамаевского
муниципального образования Новопокровский район
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени П.Ф.Сорокина посёлка Незамаевского муниципального образования Новопокровский район проводилось согласно приказу директора МБОУ СОШ № 15 от «17» февраля 2021 года № 16 .

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения.

1. Анализ учебно-воспитательной работы деятельности за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год

1. Информационная справка о школе

1.1. Учредитель: муниципальное образование Новопокровский район

Юридический адрес:

Россия, 353005, Краснодарский край, Новопокровский район, посёлок Незамаевский, ул. Гагарина, 1А

Фактический адрес:

Россия, 353005, Краснодарский край, Новопокровский район, посёлок Незамаевский, ул. Гагарина, 1А

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением администрации муниципального образования Новопокровский район от 26 апреля 2016 года № 249 и лицензией от 26 мая 2012, выданной Департаментом образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 04176, серия 23Л01 № 0001198, на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование
4. Дополнительное образование детей и взрослых

Цель: Повышение качества образования учащихся.

Задачи школы:

1. Создание условий для повышения качества знаний и общей культуры учащихся:

1.1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.

1.2. Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий развивающего обучения и индивидуально-ориентированной системы обучения.

1.3. Совершенствование аналитической функции управления через создание блочной системы хранения информации, локальной компьютерной сети.

1.4. Обеспечение высокого качества образования на основе его фундаментальности, преемственности, создания образовательной среды, соответствующей актуальным и перспективным потребностям ребенка, общества и государства.

1.5.Овладение всеми учащимися стандартами общего образования и успешной сдачи ЕГЭ, ГВЭ.

1.6.Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и реализацию программы Воспитание.

2.Создание условий для достижения оптимальных конечных результатов работы образовательного учреждения:

2.1.Формирование универсальных учебных действий на репродуктивном уровне (у всех учащихся 1-4 классов).

2.2.Включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной, исследовательской деятельности, эффективное внедрение ИСО.

2.3.Осуществление образовательного процесса на принципах уровневой и профильной дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ.

2.4.Повышение влияния Школы-гимназии на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.

2.5. Продолжение работы педагогического коллектива по распространению лучшего педагогического опыта классного руководителя.

2.6. Профилактика преступности, правонарушений, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

4. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

Приоритетные направления деятельности школы в 2019-2020 учебном году

1. Повышение профессиональной компетентности учителя.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования.
3. Совершенствование управления школой путем развития форм самоуправления.
4. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.
6. Усиление работы педагогического коллектива, направленной на реализацию программы модернизации системы школьного питания.

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

2.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Классы	Общее количество классов	Общее количество учащихся	Общеобразовательных	
			Количество классов	количество учащихся
1	1	13	1	13
2	1	11	1	11
3	1	20	1	20
4	1	12	1	12
5	1	9	1	9
6	1	24	1	24
7	1	18	1	18
8	1	17	1	17
9	1	17	1	17
10	1	7	1	7
11	1	13	1	13

Итого	11	161	11	161
--------------	-----------	------------	-----------	------------

2.2. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 классы	14
5 – 7 классы	17
8 – 9 классы	17
10 – 11 классы	10

2.3. Режим работы учреждения:

Ступень образования	Кол – во смен, кол – во классов	Режим занятий	Режим внеурочной деятельности	Режим дополнительного образования
Начальное общее	1 смена, 4 класса (1 – 4)	8.30 – 13.00	1 класс – с 12.35 (1 полугодие), с 13.50 (2 полугодие), 2 класс – с 12.20, 3 и 4 классы – с 13.00	18.00 – 19.00
Основное общее	1 смена, 5 классов (5 – 9)	8.30 – 13.50	5 – 7 классы – с 14.00	19.00 – 20.00
Среднее общее	1 смена, 2 класса (10 – 11)	8.30 – 14.40		20.00 – 21.00

2.4. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	161
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательная программа:

В МБОУ СОШ №15 им. П.Ф. Сероштан поселка Незамаевского организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами. 1 – 4, 5 – 9 классы реализуют федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения; 10 – 11 классы обучаются по БУП 2004, 3 учащихся обучаются по АОП для умственно отсталых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 является учреждением, ориентированным на работу с детьми с различной степенью одаренности и различными способностями.

Учащимся с повышенной мотивацией и исследовательской деятельностью создаются условия для достижения обязательного начального, основного, среднего образования и дальнейшего обучения в высшей школе.

Учащимся со средней и низкой мотивацией к учебной деятельности обеспечиваются условия для достижения обязательного минимума основного образования и дальнейшего обучения в средних специальных учебных заведениях и профессиональных училищах.

4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

4.1 Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование
--------------------	-----------	-----------------------------	--	-------------

Христофоров Михаил Алексеевич	Директор	4 года	4 года	Высшее
Афанасьева Ульяна Анатольевна	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	3 года	2 года	Высшее
Боровик Надежда Ивановна		6 лет	2 года	Высшее
Жирина Инна Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	4 года	1 год	Высшее

В МБОУ СОШ № 15 работают 18 педагогов. 2 человека в составе администрации.

Мужчин - 3 чел.

Женщин - 15 чел.

Квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория-0

Первая квалификационная категория - 6 чел.

Соответствуют занимаемой должности- 12 чел.

Молодые учителя - 2 чел.



Мониторинг аттестации педагогических работников:

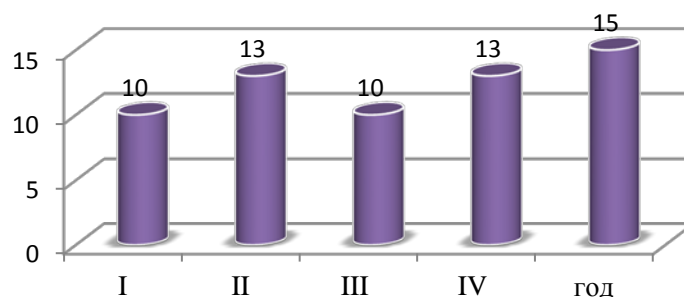
	первая	соответствие
2017-2018	-	2
2018-2019	4	-
2019-2020	2	1

профильным изучением предметов						
выпускников классов специального (коррекционного) образования	0	0	0	0	0	0

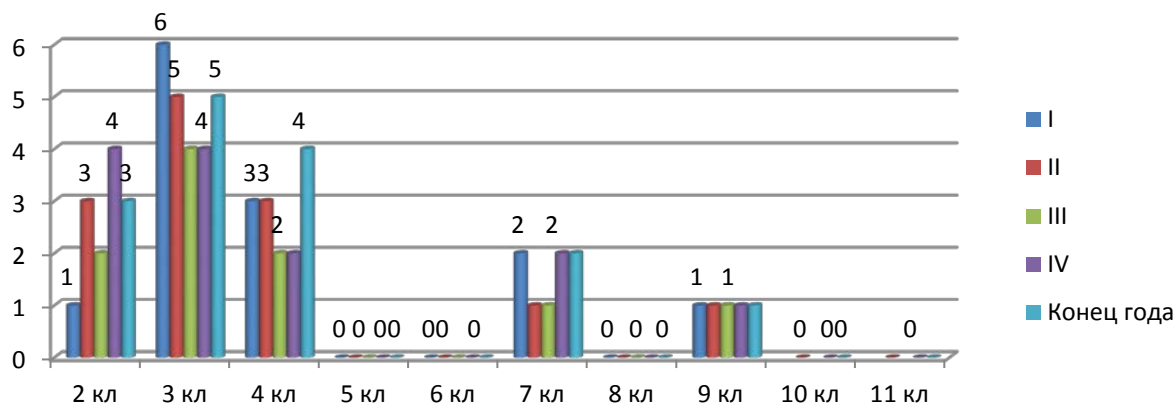
5.3. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

	Кол-во выпускников 11 классов в					
	2017-2018 учебном году		2018-2019 учебном году		2019-2020 учебном году	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	0	1	0	9	0	13
в том числе: выпускников общеобразовательных классов	0	1	0	9	0	13
выпускников классов с углубленным изучением предметов	0	0	0	0	0	0
выпускников классов с профильным изучением предметов	0	0	0	0	0	0

Соотношение отличников по школе за 2019-2020 учебный год:

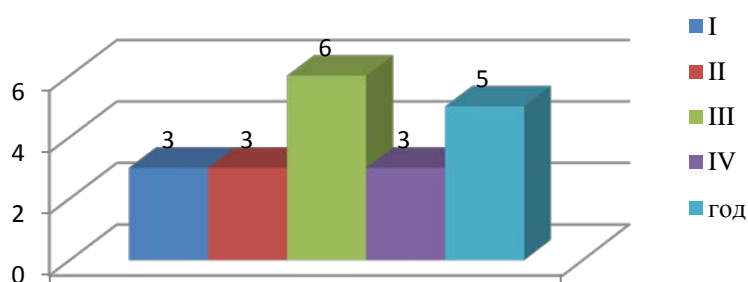


Соотношение отличников по классам



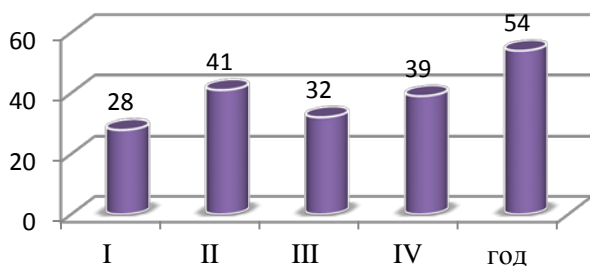
На конец года общее количество отличников повысилось. Подтвердили свои отличные знания уч-ся 2кл, 3кл.,7кл.,9 кл. Стабильно в течение года нет отличников в 5,6,8 и 10,11 классах, что является отрицательным показателем для школы в общем проценте качества знаний.

Соотношение обучающихся с одной «4» по четвертям

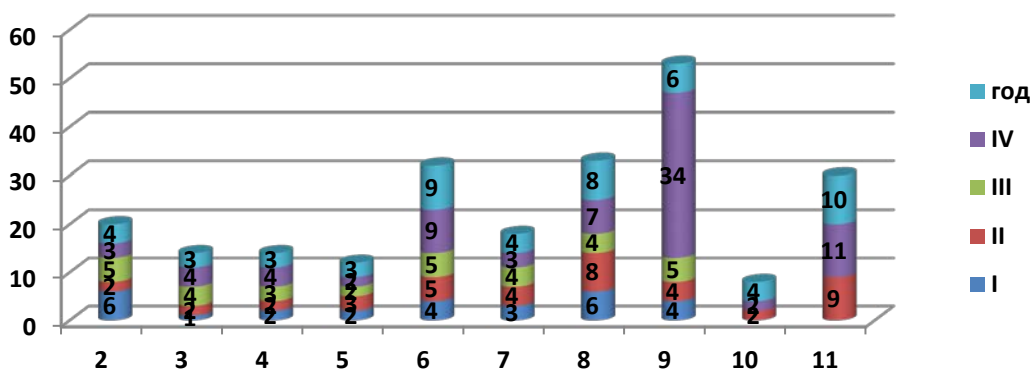


Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» (далее хорошисты):

Соотношение хорошистов по школе

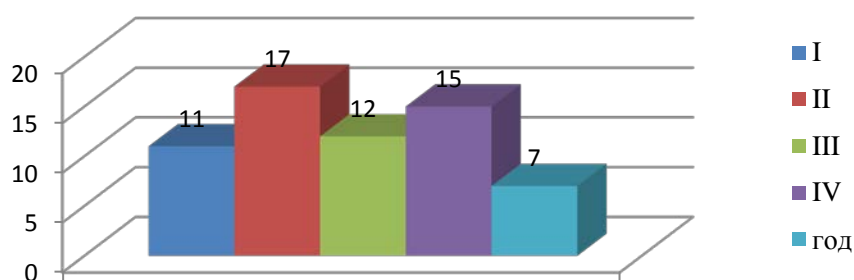


Соотношение количества «хорошистов» по четвертям и классам



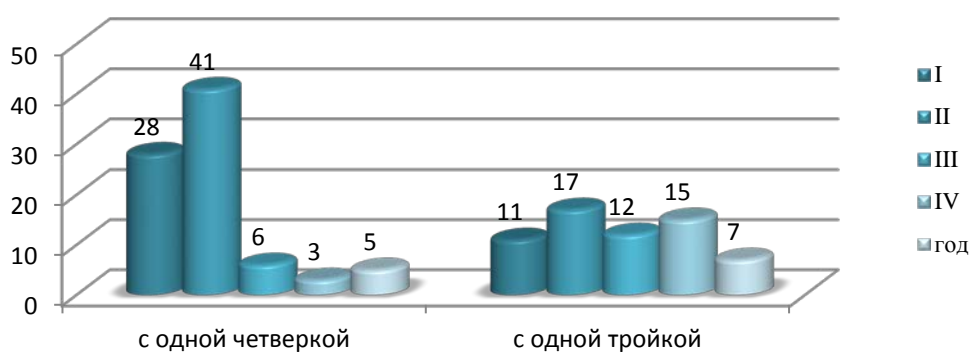
Из диаграмм можно увидеть, что повысилось количество «хорошистов» по школе.

Соотношение обучающихся с одной «3» по четвертям



Из диаграммы видно, что количество обучающихся с одной «3» сравнялось с первой четвертью.

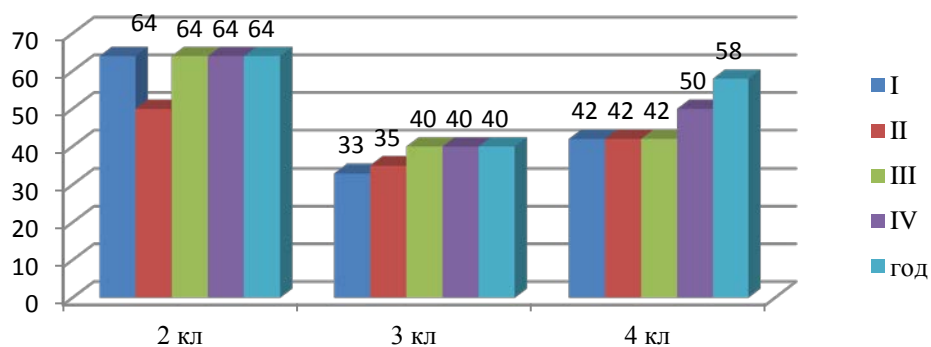
Состав учащихся, имеющих потенциал для повышения качества знаний.



Качество знаний 2019 – 2020 учебного года по школе за год- 42,8%

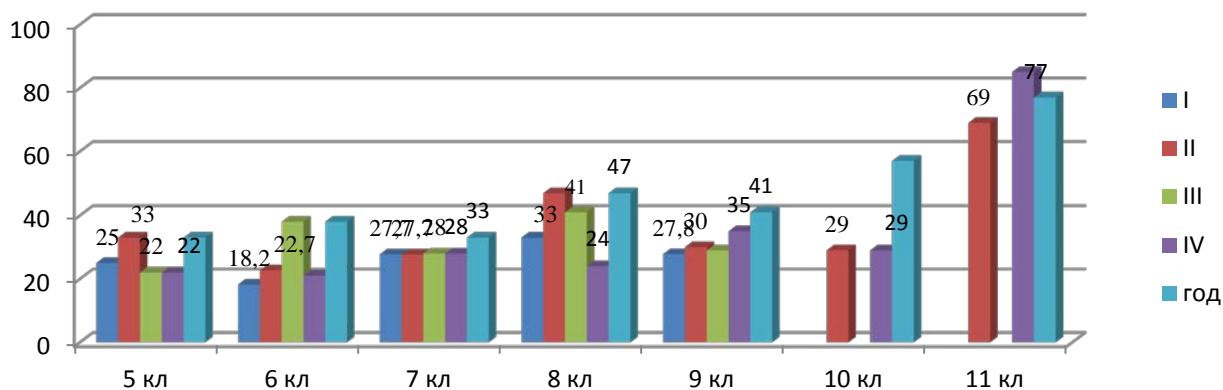
Сводная диаграмма показателя качества знаний за год

Качество знаний по классам
2 – 4 классы



Из диаграммы видно, что качество знаний во 2 классе стабильное, в 3 и 4 классе возросло.

Качество знаний по классам
5 – 11 классы



В течение 2019-2020 года выбыло 4 учащихся (смена адреса проживания в связи с переездом родителей), прибыло 6 учащихся.

Обучаются по АООП 3 ученика, СИПР 1 учащийся.

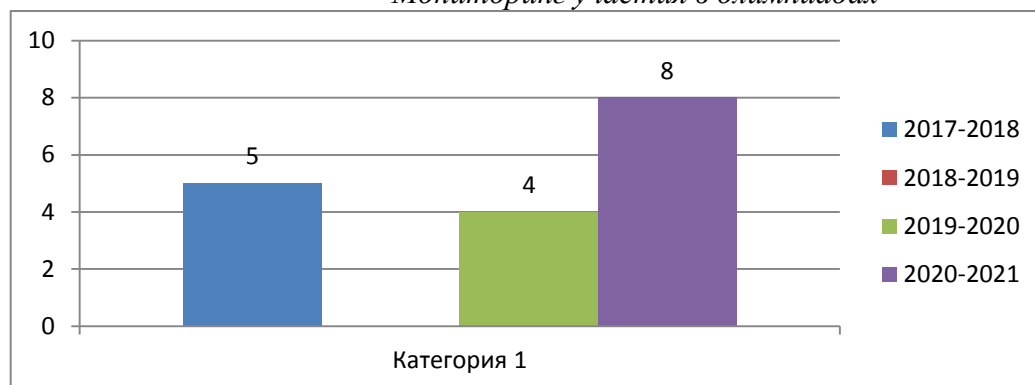
Обучающиеся 9х классов успешно выполнили образовательные программы основного общего образования.

Обучающиеся 11х классов выполнили образовательные программы среднего общего образования для успешной сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Каждый обучающийся школы включен в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной, исследовательской деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на принципах уровневой дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ.

В течение года велась работа по диагностике, отслеживающей динамику развития обучающихся. Проводился контроль за преподаванием предметов. Продолжалась работа по формированию у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала обучающихся, развитию культуры и нравственности обучающихся, индивидуальная работа со слабоуспевающими и «одаренными» обучающимися. На педагогических советах и заседаниях методического совета рассматривались вопросы успеваемости и качества обучения, учителя повышали свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участие в конкурсах различного уровня, проектах.

Мониторинг участия в олимпиадах



В 2018-2019 учебном году школа не принимала участие в муниципальном этапе олимпиады, т.к. не имела возможность подвозить учащихся.

В связи с повышенной готовностью распространения коронавирусной инфекции ГИА 2020 проходила в особенных условиях. Выпускники могли получить аттестат о среднем общем образовании по итогам годовых оценок. Математику базового уровня выпускники не сдавали. Выпускники, которые планировали получить дальнейшее образование по программам бакалавриата и специалитета высшего образования, участвовали в ГИА. Экзамены для этих учащихся были проведены с соблюдением карантинных мер. Из 13 выпускников правом сдавать экзамены в форме ЕГЭ воспользовались 7 выпускников.

Показатели среднего балла ЕГЭ по предметам по школе за 5 лет

Русский язык	2017-2018	10	10	100 %	48	66,7	1	10	9	90
	2018-2019	9	9	100 %	12	55,6	1	10	8	90
	2019-2020	13	7	54%	51	67,6	-	-	7	100
Матем. (проф.ур)	2017-2018	10	8	80%	23	38,1	1	12,5	7	87,5
	2018-2019	9	4	44,4 %	27	47,5	-	-	4	100
	2019-2020	13	4	30,7 %	39	43,3	-	-	4	100
Матем. (баз. ур.)	2017-2018	10	10	100 %	3	3,2	5	50	5	50
	2018-2019	9	5	55,5 %	3	3	2	40	1	20
	2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2017-2018	10	6	60%	42	54,5	2	33,3	4	66,6
	2018-2019	9	4	44,4 %	33	42,8	1	25	3	75
	2019-2020	13								
Физика	2017-2018	10	2	20%	44	38,6	1	50	1	50
	2018-2019	9	2	22%		46,5	-	-	2	100
	2019-2020	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2017-2018	10	1	16,6 %	53	53	-	-	1	100
	2018-2019	9	2	22,2	44	47	-	-	2	100
	2019-2020	13	2	15,4 %	43	51,5	-	-	2	100
История	2017-2018	10	4	40%	32	46	2	50%	2	100
	2018-2019	9	1	11,1 %	41	41	-	-	1	100
	2019-2020	13	2	15,4 %	32	51,5	1	50	1	50
Информатика и ИКТ	2016-2017	6	6	100 %	50	57,8	-	-	6	100
Химия	2017-2018	10	1	16,6	62	62	-	-	1	100
	2019-2020	13	1	7,7	59	59	-	-	1	100
Англ. язык	2019-2020	13	1	7,7	59	59	-	-	1	100

Проблемой школы по результатам ГИА – 11 в 2020 года стали низкие показатели количества баллов по математике профильного уровня.

В сравнении показателей по школе видно, что вырос показатель среднего балла по предметам русский язык, обществознание, биология, история повысился.

В связи с повышенной готовностью распространения коронавирусной инфекции ГИА-9 в 2020 году проходила в особенных условиях. Выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании по итогам годовых оценок за 9 класс.

Выпускники 9 класса завершили основное общее образование с удовлетворительным результатом по всем предметам учебного плана. Аттестат об основном общем образовании получили 18 выпускников. Среди них 1 выпускник 9 класса окончил основное общее образование с отличием.

ЗАДАЧИ на 2020 – 2021 учебный год:

1. Подготовка к ГИА.

- Учителям – предметникам:
 - рассмотреть на ШМО в сентябре 2020 – 2021 учебного года и проанализировать результаты ГИА 2020 года, выработать способы повышения результативности подготовки к ГИА в 2021 году и рекомендации родителям (законным представителям) выпускников по подготовке к ГИА,
 - изучить в начале года уровень требований ГИА по каждому предмету, нормативные документы, регламентирующие содержание контрольно – измерительных материалов: спецификация, кодификаторы, демонстрационные материалы, процедуру проведения ГИА,
 - провести входной контроль и выявить пробелы в знаниях обучающихся и направить все усилия на их ликвидацию.
 - проанализировать результаты учащихся по предметам по выбору, выявить общие ошибки при выполнении заданий и организовать качественную работу по подготовке к ГИА.
 - проанализировать результаты учащихся по математике, выявить общие ошибки при выполнении заданий, выработать рекомендации по подготовке к ГИА для обучающихся, усилить работу со слабоуспевающими обучающимися.
 - Руководителям ШМО:
 - рассмотреть на ШМО в сентябре 2020 – 2021 учебного года и проанализировать результаты ГИА 2020 года, выработать способы повышения результативности подготовки на ГИА в 2021 года (далее ГИА – 2021) и рекомендации родителям (законным представителям) выпускников по подготовке к ГИА – 2021.
 - Администрации МБОУ СОШ № 15:
 - поставить на постоянный внутришкольный контроль работу с обучающимися 11-х классов,
 - проводить информационно – разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса и процесса подготовки к ГИА.
 - усилить контроль за работой учителей – предметников 11 класса по организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - своевременно и качественно проводить информационно – разъяснительную работу с учащимися и их родителями, а так же пед. коллективом по подготовке и проведению ГИА – 2021.
- #### 2. Текущий и промежуточный контроль знаний учащихся.
- Администрации МБОУ СОШ № 15:
 - разработать План ВШК
 - посещать уроки с целью контроля состояния преподавания предмета и уровня подготовленности школьников
 - рассмотреть вопрос о преподавании предмета и уровня подготовленности школьников на совещаниях и педагогических советах школы
 - информировать родителей (законных представителей) об уровне подготовленности школьников
 - контролировать ведение классных журналов, электронного журнала, дневников учащихся, ведение тетрадей
 - Руководителям ШМО:

- рассматривать на ШМО в течении учебного года и анализировать результаты промежуточной аттестации, выработать способы повышения результативности промежуточной аттестации и рекомендации родителям (законным представителям) выпускников по повышению уровня подготовки учащихся.
- Учителям – предметникам:
 - Уделять внимание на уроках слабоуспевающим ученикам
 - Вести диагностические карты на слабоуспевающих учащихся
 - Контролировать выполнение д/з
 - Проводить уроки с использованием ИКТ, повторения пройденного материала, включением заданий уровня ГИА, ВПР
- Классным руководителям:
 - Проводить собеседования с учителями-предметниками по вопросу успеваемости и уровню обученности учащихся
 - Информировать родителей (законных представителей) об успеваемости и уровне обученности учащихся

ЧАСТЬ II

Показатели

деятельности МБОУ СО № 15

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- Профильный 43,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61/38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61/38%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/23,5%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2/11,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/11,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/27,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	161/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5, 36 кв. м