

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 имени П.Ф.Сероштана
поселка Незамаевского муниципального образования
Новопокровский район

П Р И К А З

от 31.08.2020

№ 80

п. Незамаевский

**Об утверждении Положения о проведении промежуточной
аттестации обучающихся 1-11 классов и осуществлении
текущего контроля их успеваемости,
Положения о средневзвешенной оценке качества
обучения в МБОУ СОШ № 15**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ № 15, законом Краснодарского края от 10 июля 2013 года «Об образовании в Краснодарском крае», Уставом школы, «Методическими рекомендациями по оцениванию достижений учащихся при проведении курсов по выбору в 9 классах основной школы» от 02.09.2003 г., № 8-178, на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №15 от 29.08.2020 (протокол № 1) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся 1 – 11 классов и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ СОШ № 15 (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в МБОУ СОШ № 15 (приложение № 2).
3. Считать утратившим силу приказ МБОУ СОШ №15 от 15.09.2017 года № 130 «Об утверждении положения о текущей и промежуточной аттестации 1 – 11 классов и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №15».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно – воспитательной работе Н.И. Боровик

Директор МБОУ СОШ № 15:



М.А. Христофоров

Положение **о проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов и** **осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №15**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- п. 4.16 Устава МБОУ СОШ № 15.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 муниципального образования Новопокровский район (далее МБОУ СОШ № 15), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), ФКГОС

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых в 10 – 11 классах) промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых в 10 – 11 классах) аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФКГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. В МБОУ СОШ №15 так же осуществляется административный текущий контроль с целью установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования.

2.5. Текущий административный контроль осуществляется посредством стартовой и итоговой диагностики.

1) Стартовая диагностика проводится с целью определения качества знаний учащихся по предметам на начало учебного года.

– Стартовая диагностика проводится в начале учебного года (конец сентября, октябрь по плану внутришкольного контроля) во 2 – 11 классах.

– Формы стартовой диагностики устанавливаются ежегодно, в календарном графике (контрольная работа, тест, формы ЕГЭ, ОГЭ и т.п.).

– Обязательно подвергаются проверке предметы математика (алгебра) и русский язык, список дополнительных предметов для диагностики утверждается в начале учебного года, с учетом итогов прошлого учебного года.

– Задания для стартовой диагностики подготавливают школьные методические объединения школы.

– Работы проверяются учителем, работающим в данном классе по данному учебному предмету. После проверки учитель сдает в учебную часть анализ работы.

– Работы хранятся в течение одного учебного года, анализ (мониторинг) работ хранится в течение учебной ступени (НОО, ООО, СОО).

2) Итоговая диагностика проводится с целью определения качества новых знаний учащихся по предметам на конец учебного года.

– Итоговая диагностика проводится в конце учебного года (апрель, май по плану внутришкольного контроля) во 2 – 11 классах.

– Формы итоговой диагностики устанавливаются ежегодно, в календарном графике (контрольная работа, тест, формы ЕГЭ, ОГЭ и т.п.). Обязательно подвергаются проверке предметы математика (алгебра) и русский язык, список дополнительных предметов для диагностики утверждается в начале учебного года, с учетом итогов прошлого учебного года).

– Задания для итоговой диагностики подготавливают школьные методические объединения школы.

– Работы проверяются учителем, работающим в данном классе по данному учебному предмету. После проверки учитель сдает в учебную часть анализ работы.

– Работы хранятся в течение одного учебного года, анализ (мониторинг) работ хранится в течение учебной ступени (НОО, ООО, СОО).

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе: 5 баллов – «отлично», 4 балла – «хорошо», 3 балла – «удовлетворительно», 2 балла – «неудовлетворительно».

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется качественная отметка об успеваемости, основанная на двузначной номинальной оценочной шкале: «освоил(а) программу 1 класса», «не освоил(а) программу 1 класса».

2.8 Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ и проверочных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

- выведение четвертных (в 10-11 классах - полугодических) отметок успеваемости учащихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

2.9. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов, рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

К устным контрольным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями, проектами) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно.

К письменным контрольным работам относятся: по русскому языку - диктанты, изложение художественных и иных текстов, сочинение, тесты; по математике - решение математических задач с записью решения, тесты; по другим предметам – решение вычислительных и качественных задач, тесты и др.

К практическим контрольным работам относятся: проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т. д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре и др.

2.10 Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал непосредственно на данном уроке. Проверка письменных работ должна быть осуществлена учителем в течение трех рабочих дней, следующих за днем сдачи этих работ.

2.11 Учитель обязан предоставить учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся.

2.12 Учителю запрещается выставлять текущую отметку за поведение учащегося на уроке или на перемене, отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов, неудовлетворительную оценку после длительного отсутствия учащегося, за работу, которую учащийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.13 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.14 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.15 В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более двух контрольных работ.

2.16 Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный/электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы в 5-9 классах (они заносятся в классный/электронный журнал в течении недели, после проведения работы)

- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку, литературе, эссе по английскому языку, истории, обществознанию (они заносятся в

классный/электронный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.17. В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно.

2.18 Тексты письменных работ в ходе промежуточной аттестации хранятся в школе в течение одного года. Анализ (мониторинг) работ хранится в течение учебной ступени (НОО, ООО, СОО).

2.19 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.20 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающихся, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.21 Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.22 Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов через один рабочий день после устного запроса, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 15 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения

учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3.Формами промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 15 являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами промежуточной аттестации являются:

<i>по английскому языку</i>	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы по разным видам деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) - тесты - результаты ВПР, RLН - творческие проекты учащихся - словарный диктант
<i>По русскому языку:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - диктант - изложение - сочинение - словарный диктант - контрольное списывание - тесты - результаты ВПР, RLН
<i>По литературе:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сочинение - тесты - чтение поэтических или прозаических произведений наизусть - творческие проекты учащихся - устные или письменные сообщения
<i>По истории и обществознанию:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - тесты - творческие проекты учащихся - устные или письменные сообщения - контрольные работы
<i>По географии:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - работы с контурными картами - тесты - устные или письменные сообщения - географический диктант - контрольные работы - самостоятельные работы
<i>По биологии, химии, физике:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - тесты - устные или письменные сообщения - творческие проекты учащихся - лабораторные и практические работы
<i>По математике:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - контрольные работы

	<ul style="list-style-type: none"> - математический диктант - тесты - результаты ВПР, ВПР - математические конкурсы - самостоятельные работы
<i>По окружающему миру</i>	<ul style="list-style-type: none"> - тесты - проверочные работы

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, по пятибалльной системе: 5 баллов - «отлично», 4 балла - «хорошо», 3 балла - «удовлетворительно», 2 балла - «неудовлетворительно».

3.5. Промежуточные итоговые оценки выставляются:

- За каждую четверть и год в 2 – 9 классах по всем предметам учебного плана соответствующей учебной ступени. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

- За полугодие и год в 10,11 классах по всем предметам учебного плана соответствующей учебной ступени. Годовая промежуточная аттестация в 10 – 11 классах проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций.

При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие пользоваться ***Положением о средневзвешенной оценке качества (приложение № 1)***.

3.6. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок за четверть и пяти за полугодие.

3.7 Для целей настоящего Положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение учащимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной образовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных
- освоения факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору учащихся;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

3.8 Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление учащимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;
- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной учащимся (группой обучающихся);
- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения учащимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

3.9 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины (60%) учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ СОШ № 15 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.10 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ № 15 для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (их законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.11 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12 Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.13 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.14 Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

3.15 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ № 15.

4. Особенности промежуточной аттестации по отдельным предметам, курсам в отдельных классах

4.1.В качестве промежуточной аттестации учащимся по учебному предмету «Кубановедение» выставляются полугодовые и годовые оценки (без четвертных)¹.

¹ «Об оформлении в классных журналах занятий по курсу «Кубановедение» и записей об исполнении на уроках регионального компонента содержания образования», приказ ДОН от 20.10.04, № 07-1049

4.2.В **10 классе** годовые оценки ставятся с учетом положительных результатов после прохождения юношами учебных сборов². Высчитывается средняя оценка полугодовых, годовой и итоговой оценки за сборы, округляется в пользу ученика.

4.3.В **1 классе** используется качественная отметка об успеваемости, основанная на двузначной номинальной оценочной шкале: «освоил(а) программу 1 класса», «не освоил(а) программу 1 класса»³. Завершается 1 класс дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно программе.

4.4.При преподавании курсов **«Основы православной культуры», «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)** обязательным условием является безотметочное обучение, где текущие, четвертные и годовые оценки (отметки, зачеты-незачеты и др.) не выставляются.

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Возможно использование технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ и достижений ученика. Но в соответствии с п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, в следующий класс переводятся учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, в связи с этим в 4 классе при преподавании ОРКСЭ используется отметка об успеваемости, основанная на двузначной номинальной оценочной шкале: «освоил(а)», «не освоил(а)» - в личное дело учащегося; в классный журнал пометка «осв», «не осв» за каждую четверть и год.

4.5 Достижения учащихся в **5-9 классах** по отдельным предметам школьного компонента оцениваются следующим образом: - «осв» - «не осв» по окончании каждой четверти и изучения курса, если учебный курс составляет 34 часа и менее.

4.6. **Элективные курсы в 5-9 классах**, преподававшиеся в объеме 68 часов оцениваются по 5-балльной шкале по окончании каждой четверти и году оценками: «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично), без выставления оценки «2» - неудовлетворительно.

² В соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», действующим законодательством в области обязательной подготовки к военной службе, юноши 10 класса в мае-июне проходят ежегодные учебные сборы на базе воинских частей, оборонно-спортивных и иных лагерей.

³ В соответствии с п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, в следующий класс переводятся учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года

4.7. Оценка учащихся 9 класса по курсу **«Информационная работа, профильная ориентация»** оценивается «зачет» - «незачет» по окончанию изучения курса.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если учащийся посетил более 80% занятий курса, выполнил творческую, зачетную работу, разработал проект и т.п. Возможно использование технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ и достижений ученика (на усмотрение учителя).

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если учащийся пропустил 50% занятий или не выполнил, предусмотренные программой курса зачетные работы. В случае, если учащийся пропустил занятия по уважительной причине (болезнь, нахождение на лечение в санатории), он может выполнить работы в дополнительные сроки.

Учащимся, получившим «незачет» по элективным курсам, запись о прослушивании элективных курсов в аттестат об основном общем образовании не вносится.

4.8 При выставлении оценок по «Индивидуальному проекту» за полугодие (10-11 классы) отметка за защиту проекта может быть качественной «на базовом уровне», «на повышенном уровне».

4.9. **Элективные курсы в 10-11 классах**, преподававшиеся в объеме 68 часов оцениваются по 5-балльной шкале по полугодиям и году оценками: «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично), без выставления оценки «2» - неудовлетворительно.

4.10. Итоговая оценка по окончании изучения курса, преподававшегося в объеме 68 часов за два учебных года (10-11 класс), определяется как среднее арифметическое годовых отметок за 10-11 класс и выставляется в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления, в пользу ученика.

4.11. Элективные курсы в 10-11 классах, преподававшиеся в объеме менее 68 часов (34,17 часов) не оцениваются, данные предметы вносятся в аттестат в раздел «Дополнительные сведения». Но в соответствии с п.20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, в следующий класс переводятся учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, в связи с этим при оценивании элективных курсов в 10-11 классах, которые преподавались менее 68 часов, используется отметка об успеваемости, основанная на двузначной номинальной оценочной шкале: «освоил(а)», «не освоил(а)» - в классный журнал пометка «осв», «не осв» за период, на протяжении которого велся курс.

Ученик может быть не аттестован по данному курсу, если пропустил 50% занятий или не выполнил предусмотренные программой зачетные работы. В случае, если ученик не выполнил предусмотренные программой зачетные

работы по уважительной причине (болезнь, нахождение на лечение в санатории), он может выполнить их в дополнительные сроки.

4.12.Согласно Положению МБОУ СОШ № 15 «Об утверждении Положения о проектной деятельности МБОУ СОШ № 15» на результаты промежуточной аттестации за 4 четверть, по желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), может влиять выполнение Проекта.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1.Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Решение о переводе учащихся в следующий класс выносит педагогический совет школы.

5.2.Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин по итогам учебного года признаются **академической задолженностью**.

5.3.Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, **переводятся в следующий класс условно** (приказ Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342).

5.4.Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) согласно с п.20 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5.5.МБОУ СОШ № 15 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6.Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ № 15, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

5.7.Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ СОШ № 15 создается комиссия.

5.8.Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Учащиеся в МБОУ СОШ № 15 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, **по усмотрению их родителей** (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
- на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10 Решение о продолжении обучения принимается педагогическим советом МБОУ СОШ № 15.

5.11 МБОУ СОШ № 15 информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5.12 В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, они могут быть пересмотрены. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации в течении 3-х рабочих дней на основании письменного заявления родителей приказом директора школы создаётся конфликтная комиссия в составе трёх педагогических работников, которая *в присутствии родителей (законных представителей) учащегося проводит повторную аттестацию.* Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

5. Неудовлетворительный результат по итогам учебной четверти, полугодия

6.1 Учащиеся обязаны ликвидировать неудовлетворительный результат по итогам учебной четверти в течении двух недель.

6.2 Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности года возлагается на их родителей.

6.3 Локальным актом МБОУ СОШ № 15 устанавливаются срок для ликвидации неудовлетворительного результата.

1) Учителя-предметники составляют план по ликвидации неудовлетворительного результата, где указывают темы, практическую часть (если есть), формы сдачи неудовлетворительного результата.

2) Вышеуказанный план доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) под подпись.

3) Реализация плана, указанного в п.6.2.1. может осуществляться в урочное и внеурочное время (на усмотрение учителя).

4) После окончания срока (2 недели с момента ознакомления с планом) для ликвидации академической задолженности учителя-предметники сдают отчет о проделанной работе.

6.4. В случае если учащийся не выполнил план по ликвидации неудовлетворительного результата, и это отражено в плане по ликвидации неудовлетворительного результата, родители (законные представители)

данного учащегося и учащийся приглашаются на школьный Совет профилактики, на котором устанавливается дополнительный срок для ликвидации неудовлетворительного результата, используя уже имеющийся план.

6.5. В случае, если учащийся не выполнил план по ликвидации неудовлетворительного результата, и это отражено в плане по ликвидации неудовлетворительного результата, родители (законные представители) данного учащегося и учащийся приглашаются на Совет профилактики сельского поселения, где ставится вопрос о постановке учащегося и(или) семьи на внутришкольный учёт.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования и самообразования

7.1. Обучающиеся в форме семейного и самообразования, согласно Федеральному закону об образовании Глава 4. Статья 33. Пункт 9 называются экстернами.

7.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением, с «Положением о получении образования в форме семейного образования и самообразования» в МБОУ СОШ № 15 пос. Незамаевского, утверждённого приказом МБОУ СОШ № 15 от 30.08.2014 года № 110-1, в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

8. Права и обязанности участников процесса аттестации

8.1 Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители (законные представители), учителя-предметники.

8.2 Права учащихся представляют его родители (законные представители).

8.3 Учащиеся имеют право:

- На ознакомление с темами проектных работ и темами подлежащих, контролю
- На информацию о сроках аттестации
- на консультации учителя-предметника на вопросы, выносимые на контроль
- На объективную и независимую оценку его уровня знаний
- Обращение в трёхдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

8.4. Учащийся обязан:

- Проходить аттестацию в установленные сроки;
- В процессе аттестации выполнять требования учителя и руководства школы;
- Соблюдать правила, предусмотренные настоящим положением.

8.5. Родители (законные представители) имеют право:

- на информацию о сроках и формах промежуточной аттестации;

- знакомиться с нормативными документами, определяющими критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации;
- обжаловать в трёхдневный срок результаты промежуточной аттестации их ребёнка в случае неудовлетворённости результатами аттестации.

8.6. Родители (законные представители) обязаны:

- Соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Вести контроль текущей успеваемости своего ребёнка, результатов промежуточной аттестации;
- Оказывать содействие в ликвидации его академической задолженности по одному предмету и в течении учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
- Корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребёнка.

8.7. Учитель, осуществляющий текущий контроль и промежуточную аттестацию имеет право:

- Разрабатывать материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Осуществлять контроль текущей успеваемости, проводить промежуточную аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися, содержания программ, соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта;
- Давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

8.8. Учитель, осуществляющий текущий контроль и промежуточную аттестацию обязан:

- Использовать при составлении заданий учебный материал предмета, предусмотренный государственным стандартом основного образования и основной образовательной программой школы;
- Проявлять корректное и доброжелательное отношение к учащимся;
- Доводить до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается:

- проведение обязательных форм текущего контроля успеваемости учащихся в первый день после праздников и каникул.

Положение
о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школы № 15 имени П.Ф.Сероштана посёлка
Незамаевского муниципального образования
Новопокровский район

1. Общие положения

1.1. разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 15 имени П.Ф.Сероштана посёлка Незамаевского муниципального образования Новопокровский район (далее – МБОУ СОШ № 15);

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценке знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки (приложение №1);

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности; как можно получить максимальные баллы; за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям. Они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительное положение

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1
к Положению о средневзвешенной оценке качества
обучения в МБОУ СОШ № 15

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 1.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес – 4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла). Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10 + 2*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 152$ баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, второе слагаемое $2*10$ – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*10 + 2*9 + 3*4 = 50$. Здесь:

$2*10$ – получено 2 оценки с весом 10;

$2*9$ – получено 2 оценки с весом 9;

$3*4$ – получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться $152/50 = 3,04$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний,
навыков и умений при использовании электронной системы
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Предмет	Формы текущего контроля	Вес оценки (1-4)
1	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	Ответ на уроке Домашняя работа, Работа в тетради, Реферат, Работа на уроке	1
2	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	Проверочная работа Самостоятельная работа Доклад/презентация Пересказ текста Диктант(английский, биологически, физический, химический, географический) Индивидуальное задание Чтение карт Тестирование Практическая работа Лабораторная работа Работа с контурной картой Проверочная работа Чтение наизусть Словарный диктант Норматив Проект по теме Обучающее изложение Обучающее сочинение Арифметический диктант	2
3	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	Зачет Контрольное изложение Контроль чтения Контроль лексики Контроль грамматики Контроль аудирования Контроль навыков письма	3
4	Все предметы, по которым проводится текущий контроль в данной форме	Контрольная работа Сочинение Диктант (русский яз.) Изложение Эссе КДР ВПП	4

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых)
отметок**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6 -3,59	3
3.6-4,59	4
4.6-5	5

