

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка»,
автор – Шепелев Юрий Владимирович
учитель физики и информатики МБОУ СОШ №15**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Персональный компьютер: настройки и техническая поддержка» разработана для учащихся 9 классов на основе программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы «Информатика. Математика», М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний 2014. Утверждена на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №15 Протокол № 1 от 29 августа 2019 года. Срок реализации программы: учебный год (34 ч).

Автор обращает внимание на то, что изучение курса «Персональный компьютер: настройки и техническая поддержка» позволит учащимся развить навыки использования информационно - коммуникативных технологий на уровне рефлексии в повседневной жизни. Актуальность темы не требует дополнительных доказательств т.к. информационно-коммуникационные технологии являются незаменимыми в повседневной жизни и способствуют развитию логического мышления и формирования ключевых знаний и навыков.

Программа ставит основной своей целью углубить, расширить знания учащихся, так как выбранная тема «Персональный компьютер: настройки и техническая поддержка» дополняет основную образовательную программу.

В рабочей программе прослеживается тесное сопряжение лекции и практической отработки навыков и умений в сфере ИКТ, что является основной особенностью данной рабочей программы по внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Персональный компьютер: настройки и техническая поддержка» состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса, содержание учебного курса с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, тематическое планирование. Автор программы подробно расписывает личностные, метапредметные и предметные результаты, описывает формы организации и виды деятельности.

Структура, оформление рабочей программы по внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Персональный компьютер: настройки и техническая поддержка» соответствует требованиям, предъявляемым к данному документу, направленности, не дублирует

содержание основных общеобразовательных программ, может быть использована в рамках внеурочной деятельности.

Рецензент: Пяткина Антонина Вячеславовна, методист информационно-методического центра муниципального образования Новопокровский район.

Председатель
методического совета МБУ ИМЦ

Ю.В. Олейникова

Рецензент



А.В. Пяткина

Дата « 25 » 2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 имени П.Ф. Сероштана
поселка Незамаевского муниципального образования Новопокровский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1
от 29 августа 2019 года

Председатель педсовета

М.А. Христофоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Персональный компьютер:
настройка и техническая поддержка»

Ступень обучения (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов 34

Учитель Шепелев Юрий Владимирович

Программа разработана в соответствии и на основе: программа внеурочной
деятельности для основной школы 7-9 классы «Информатика.
Математика.», М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, Н.Н. Самылкина, Москва,
БИНОМ. Лаборатория знаний 2013.

Программа курса внеурочной деятельности

«Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка»

Описание места учебного курса в учебном плане

Предлагаемый курс предназначен для тех, кто определил информатику как сферу своих будущих профессиональных интересов в качестве основного направления либо в качестве использования прикладного назначения курса, его содержание представляет собой самостоятельный инвариант, изучаемый в течение учебного года. Время изучения — 9-й класс, 34 часа в год (1 час в неделю).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

При использовании во внеурочной деятельности модульных курсов специально отбираются учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и развитие ИКТ-компетентности обучающихся, требующие педагогически целесообразного использования информационно-коммуникационных технологий в целях повышения эффективности процесса формирования ключевых знаний и навыков (самостоятельного приобретения, переноса умений и знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования информационно-коммуникационных технологий.

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие *метапредметные* результаты:

- владение самоконтролем, самооценкой, принятие решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанного выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; самостоятельное планирование пути достижения цели, в том числе альтернативные;
- умение наладить работу, как индивидуально, так и в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе анализа разногласий и учета интересов; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками; выражать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение определяться со способами действий в рамках предложенных правил и требований, производить коррекцию своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией; сопоставлять свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения цели;
- формирование и развитие компетентности в сфере использования

информационно-коммуникационных технологий.

Вместе с тем вносится весомый вклад в развитие *личностных* результатов:

- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со своими сверстниками, школьниками старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- становление ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающегося к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, сознательному выбору и построению дальнейшей персональной траектории обучения на базе ориентировок в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

В части развития *предметных* результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- развитие навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с программным обеспечением и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.
- становление и развитие информационной и алгоритмической культур; формирование представления о персональном компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных знаний, навыков и умений использования компьютерного оборудования и устройств;

Планируемые результаты изучения учебного курса

Результаты изучения курса в части формирования информационно-коммуникационных технологий по описанным направлениям.

Обращение с устройствами ИКТ

Выпускник **научится:**

- соединять устройства информационно-коммуникационных технологий (периферийные устройства компьютера, устройства сетей, принтеры, проекторы, сканеры, микрофоны, камеры и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- подключать устройства информационно-коммуникационных технологий к локальным сетям, использовать аккумуляторы;
- правильно включать и выключать устройства информационно-коммуникационных технологий, уметь входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять действия с объектами операционной системы (перемещение курсора, выделение, запоминание и вырезание, прямое перемещение);
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе с помощью сети Интернет, создавать и размещать в информационном

пространстве различную информацию;

- осуществлять выход в глобальную сеть Интернет и подключаться к локальной сети образовательного учреждения;
- правильно обращаться с расходными материалами; выводить информацию на бумажный носитель, соблюдать правила поведения, требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами информационно-коммуникационных технологий.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Информатика», а также во внеурочной и внешкольной деятельности.

Фиксация изображений и звуков

Выпускник **научится**:

- осуществлять выбор технических средств информационно-коммуникационных технологий для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью.

Выпускник *получит возможность научиться*:

- различать техническую и творческую фиксацию звуков и изображений;

Примечание: результаты достигаются преимущественно во внеурочной деятельности.

Создание письменных сообщений

Выпускник **научится**:

- осуществлять редактирование, форматирование и структурирование текста средствами текстового процессора;
- создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного набора;
- пользоваться средствами орфографической и синтаксической проверки русского текста и текста на иностранном языке.

Выпускник *получит возможность научиться*:

- создавать средствами текстового процессора текст на иностранных языках.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика» и во внеурочной деятельности.

Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений

Выпускник **научится**:

- создавать краткое описание сообщения, создавать вопросы к сообщению; цитировать фрагменты сообщения;
- создавать линейные сообщения или включающего ссылки

представления для самостоятельного просмотра через web-браузер;

- ответственно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления спама.

Выпускник *получит возможность научиться:*

- создавать и редактировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Русский язык», «Иностранный язык», «Искусство», во внеурочной деятельности.

Коммуникация и социальное взаимодействие

Выпускник **научится:**

- использовать возможности электронной почты для информационного обмена информацией;
- участвовать в обсуждениях (форумах) с использованием возможностей сети Интернет;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей сети Интернет;
- соблюдать нормы информационной культуры, правил поведения, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других пользователей.
- осуществлять взаимодействие в информационной сети образовательного учреждения (получать и выполнять задания, получать комментарии, совершенствовать свою работу, создавать портфолио);

Выпускник *получит возможность научиться:*

- участвовать в форумах социальных образовательных сетей;
- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группах над сообщениями;
- взаимодействовать с другими пользователями с использованием Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

Примечание: результаты достигаются в рамках всех предметов, а также во внеурочной деятельности.

Поиск и организация хранения информации

Выпускник **научится:**

- использовать приемы поиска информации в информационной среде образовательного учреждения и в сети Интернет;
- использовать поисковые сервисы, пользоваться запросами для поиска информации и проводить анализ полученных результатов поиска;
- создавать собственную информационную базу: формировать системы папок и файлов, размещать в них нужные информационные источники,

размещать информацию в сети Интернет.

Выпускник *получит возможность научиться:*

- использовать в ходе обучения различные средства поиска информации в сети Интернет.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предметов «Литература», «Информатика» и других предметов, а также во внеурочной деятельности.

Моделирование, проектирование и управление

Выпускник **научится:**

- организовывать и проектировать свою индивидуальную и групповую деятельность, правильно организовывать свое время с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Примечание: результаты достигаются преимущественно в рамках предмета «Информатика» и во внеурочной деятельности.

2. Содержание учебного курса с описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Тема 1. Диагностика сбоев системного блока

Тема 2. Устройство системного блока

Тема 3. Нюансы установки Windows 7

Тема 4. неполадки системного блока

Тема 5. Настройка дополнительного оборудования

Тема 6. Восстановление Windows 7

Тема 7. Настройка сети в компьютерном классе

Тема 8. Защита компьютера на аппаратном уровне

Тема 9. Антивирусная защита

Тема 10. Техническое обслуживание комплектующих компьютера

Для организации и проведения занятий используются издания:

- 1) Персональный компьютер. Настройка и техническая поддержка. Учебное пособие. 3-е издание, исправленное и дополненное, 2007;
- 2) Персональный компьютер. Настройка и техническая поддержка. Методическое пособие + диск. 3-е издание, исправленное и дополненное, 2007.

В комплект входит компакт-диск, содержащий дополнительные материалы для учителя и учащихся.

Разделы методического пособия включают в себя следующие материалы для преподавателей:

- план изложения учебного материала и возможные темы для его

обсуждения с учащимися;

- план подготовки к занятиям по каждой главе курса;
- ответы к упражнениям и рекомендации по выполнению практических работ;
- дополнительные упражнения;
- указания по использованию баз данных при практическом изучении работы службы технической поддержки.

3. Тематическое планирование с указанием вида учебной деятельности

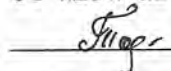
Тема	Кол-во часов	Вид учебной деятельности
Тема 1. Диагностика сбоев системного блока.	2	
Признаки сбоев системного блока	1	Лекция.
Диагностика комплектующих системного блока средствами специализированного программного обеспечения.	1	Практическая работа.
Тема 2. Устройство системного блока.	5	
Совместимость материнской платы и процессора	1	Лекция, практическая работа.
Оперативная память DDR, DDR2, DDR3, DDR4. Характеристика, совместимость с материнскими платами.	1	Лекция, практическая работа.
Жесткий диск. Характеристики жестких дисков. Правила разбиения физического диска на несколько локальных.	1	Лекция.
Графический адаптер. Правила выбора графического адаптера для решения конкретных задач	1	Лекция, практическая работа.
Замена внутренних комплектующих системного блока.	1	Практическая работа.
Тема 3. Нюансы установки Windows 7	3	
Предварительная работа перед установкой Windows 7	1	Лекция, практическая работа.
Установка и настройка Windows 7	2	Практическая работа.
Тема 4. неполадки системного блока.	3	
Неполадки материнской платы и процессора.	1	Лекция, практическая работа.

Неполадки оперативной памяти и жесткого диска.	1	Лекция, практическая работа.
Поиск и устранение неполадок цепи питания.	1	Лекция, практическая работа.
Тема 5.Настройка дополнительного оборудования	3	
Виды дополнительного оборудования. Практическое применение	1	Лекция, практическая работа.
Поиск и установка драйверов для дополнительного оборудования. Возможные проблемы при установке	2	Лекция, практическая работа.
Тема 6.Восстановление Windows 7	2	
Восстановление Windows средствами операционной системы	1	Лекция, практическая работа.
Восстановление операционной системы с помощью программы Acronis Disk Director	1	Лекция, практическая работа.
Тема 7.Настройка сети в компьютерном классе	4	
Рабочая группа класса. Определение доменной политики	1	Лекция, практическая работа.
Настройка протокола интернета версии 4	1	Лекция, практическая работа.
Настройка протокола интернета версии 6	1	Лекция, практическая работа.
Настройка параметров браузера Yandex	1	Лекция, практическая работа.
Тема 8.Защита компьютера на аппаратном уровне	1	
Защита компьютера на аппаратном уровне	1	Лекция, практическая работа.
Тема 9. Антивирусная защита	5	
Российские антивирусные программы	1	Лекция.
Зарубежные антивирусные программы	1	Лекция.
Принципы работы антивирусных программ	1	Лекция.

Поиск и удаление вирусов	1	Лекция, практическая работа.
Восстановление работоспособности операционной системы после заражения вредоносным кодом.	1	Лекция.
Тема 10. Техническое обслуживание комплектующих компьютера.	6	
Периодичность обслуживания системного блока	2	Практическая работа.
Периодичность обслуживания периферии компьютера	2	Практическая работа.
Итоговый контроль	2	Практическая работа.
ВСЕГО:	34	

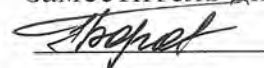
РАССМОТРЕНО

Протокол заседания № 1
методического объединения учителей
естественно-научного цикла СОШ № 15
от «29» августа 2019 г.

 Л.М. Токаренко

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Н.И. Боровик

«29» августа 2019 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель информатики

Шепелев Юрий Владимирович

МБОУ СОШ № 15

Название материала:

Разработка урока информатики по теме "Решении задач методом диаграмм Эйлера-Венна на поисковые запросы"

Дата публикации 23 сентября 2019 года

Номер документа: 259584-372304

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель информатики

Шепелев Юрий Владимирович

МБОУ СОШ № 15

Название материала:

Разработка урока информатики по теме "Системы счисления"

Дата публикации 30 сентября 2019 года

Номер документа: 259584-373058

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель информатики

Шепелев Юрий Владимирович

МБОУ СОШ № 15

Название материала:

Разработка урока информатики по теме "Алфавитный подход к измерению информации"

Дата публикации 10 октября 2019 года

Номер документа: 259584-375037

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель информатики

Шепелев Юрий Владимирович

МБОУ СОШ № 15

Название материала:

Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий. Возможности сайта «Сдам ГИА » при подготовке учащихся к ГИА по информатике и ИКТ

Дата публикации 20 декабря 2019 года

Номер документа: 259584-388833

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

