

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 имени П.Ф.Сероштана
поселка Незамаевского муниципального образования
Новопокровский район

П Р И К А З

от 30.08.2021

№ 45

пос. Незамаевский

**О назначении руководителей школьных
методических объединений**

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ № 15, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования **п р и к а з ы в а ю**.

I. Назначить с 1 сентября 2021 года на 2021-2022 учебный год руководителями школьных методических объединений (далее ШМО) следующих учителей:

1. ШМО классных руководителей - учителя начальных классов Панову Ирину Сергеевну;

2. ШМО учителей начальных классов - учителя начальных классов Христофорову Марину Владимировну;

3. ШМО учителей математического и естественного цикла – учителя математики Лидию Михайловну Токаренко;

4. ШМО учителей гуманитарного цикла – учителя английского языка Ульяну Анатольевну Афанасьеву;

5. ШМО учителей технологии, искусства и спорта – учителя ИЗО и технологии Николаеву Елену Викторовну.

II. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями МБОУ СОШ № 15 в 2021-2022 учебном году.

III. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Боровик Надежду Ивановну.

Директор МБОУ СОШ № 15



М.А.Христофоров

Утверждаю

директор МБОУ СОШ №15



Христофоров М.А.

ПЛАН

работы методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 15 имени П.Ф. Сероштана на 2021-2022 учебный год.

Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Сроки	Тема заседания	Содержание работы	Ответственн ые
Август- Сентябрь	Организация воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.	1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей. 3. Ознакомление с программой воспитания, планом воспитательной работы ОУ. 4. Утверждение плана работы ШМО КР на 2021-2022 учебный год. 5. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек: наркомании, табакокурения, алкоголизма и формирование культуры ЗОЖ, согласно плана воспитательной работы школы. 5. Разное.	Руководитель МО И.С. Панова Зам. директора по ВР И.В.Жирина Классные руководители
В течение I четверти: Выбор тем самообразования классными руководителями. Подготовка документации классными руководителями. Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Проведение месячника безопасности детей. Смотр-конкурс классных уголков.			
Сентябрь		Контроль за работой классных руководителей: Утверждение плана МО на 2021-2022 уч. год.	Руководитель МО Панова И.С.
		Изучение нормативно - правовой базы (Закон № 1539 и др.)	
		Документация классного руководителя.	Зам.
		Знакомство с планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.	директора по ВР

			И.В.Жирина
		Оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу социальных карт учащихся.	Соц. Педагог Волотовская Г.Н.
		Информирование классных руководителей в рамках губернаторской программы Антинарко. Анонимное добровольное тестирование	Мед. Работник Алексеева И.А.
Октябрь	«Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС» «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»	1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС. 2. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями. 3. «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»	Руководитель МО Панова И.С. и классные руководители
		Семинар по профилактике вредных привычек на тему « Воспитание здорового человека»	Мед. Работник Алексеева И.А.
		Контроль за работой классных руководителей: утверждение графика проведения открытых мероприятий классными руководителями;	Зам. директора по ВР И.В.Жирина
		Круглый стол: « Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей».	Психолог О.Г. Иващенко
В течение II четверти: Организация экскурсий. Инструктивно-методическое совещание « Внешний вид учащихся (школьная форма). Об организации дежурства в школе. Организация детского самоуправления			
Ноябрь		Контроль за работой классных руководителей: утверждение графика посещения классных часов.	Зам. директора по ВР И.В. Жирина
		Семинар на тему: « Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС».	Руководитель МО Панова И.С.
		Составление социальных паспортов классов для определения социума ребенка и класса.	Соц. Педагог Волотовская Г.Н.
Декабрь		Заседание социально - педагогического совета по теме: « Проблемы дисциплины в классе»	Соц. Педагог Волотовская Г.Н.
		Круглый стол: «Система работы с родителями» Изучение особенностей отношений между родителями и классными руководителями(1-4кл.)	Психолог О.Г. Иващенко
		Выступление на ШМО классных руководителей: «Воспитание толерантности школьников»	Учитель начальных классов

			М.В. Христофорова
		Контроль за работой классных руководителей: диагностика развития классного коллектива.	Зам. директора по ВР И.В. Жирина
В течение III четверти: Организация мероприятий с участием родительского коллектива. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. Школьный конкурс классных часов.			
Январь		Консультация для классных руководителей: методика проведения интеллектуально - творческих дел.	Руководитель МО Панова И.С.
		Контроль за работой классных руководителей: Организация работы проблемных творческих групп.	Зам. директора по ВР И.В. Жирина
		Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»	
		Беседа: «Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в школе»	Соц. Педагог Волотовская Г.Н.
Февраль		Семинар: «Классный руководитель в воспитательной системе современной школы».	Творческая группа
		Круглый стол: «Этика общения педагога с обучающимися».	Психолог О.Г. Иващенко.
		Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».	Зам. директора по ВР И.В. Жирина
		Блиц-игра « Система деятельности классного руководителя».	Руководитель МО Панова И.С.
Март		Консультация для классных руководителей: «Формирование и развитие у обучающихся, воспитанников социально значимых качеств личности»	Соц. Педагог Волотовская Г.Н.
		Контроль за работой классных руководителей: Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя.	
		Выступление: «Роль классного руководителя в повышении качества обучения школьников»	Учитель начальных классов В.Г. Сахно

		Беседа: «Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса.»	Психолог О.Г. Иващенко
4 четверть			
Апрель		Консультация для классных руководителей: создание воспитательной системы в классе.	Руководитель МО Панова И.С.
		1.Работа классного руководителя с трудными семьями» 2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.	Руководители МО Зам. директора по ВР И.В. Жирина
		Заседание на тему: «Снятие синдрома эмоционального выгорания».	Психолог О.Г. Иващенко
		Прогнозирование трудоустройства выпускников.	Соц. Педагог Волотовская Г.Н.
		Доклад на тему: «Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления»	учитель русского язык и литературы Фролова Т.Г.
		Контроль за работой классных руководителей: диагностика развития классного коллектива.	Зам. директора по ВР И.В. Жирина
Май	Подведение итогов работы ШМО Кл.рук.	1.Творческий отчет: анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Работа над программой «Лето 2022». 3.Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.	Творческая группа Руководитель МО Панова И.С. Зам. директора по ВР И.В. Жирина
		Организация летней занятости учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете.	Соц. Педагог Волотовская Г.Н.
		Консультация для классных руководителей: документация классного руководителя	Зам. директора по ВР И.В. Жирина
В течение года:			
➤ Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. ➤ Создание банка интересных педагогических идей. ➤ Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. ➤ Участие в массовых мероприятиях ОУ.			

- Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации кл. руководителей, организации работы с родителями.

Руководитель
ШМО классных руководителей:



И.С. Панова

Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году была: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и

поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Жириной И.В.:

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
- «Роль школы и семьи в приобщении детей и формировании у учащихся навыков здорового образа жизни».
- «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС».
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

В состав методического объединения классных руководителей входят 11 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Христофорова М.В., Панова И.С., Самко Т.Н., Сахно В.Г., Николаева Е.В., Рудченко Н.В., Иващенко О.Г., Клименко В.Е., Фролова Т.Г., Якуба Т.В., Афанасьева У.А., которые принимали активное участие в работе ШМО и делились своим опытом работы. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые

классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В 2021–2022 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Выступали по плану на заседании ШМО классных руководителей:

- Круглый стол: «Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей», «Этика общения педагога с обучающимися», беседа: «Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса», психолог О.Г. Иващенко;
- Семинар на тему: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС», руководитель ШМО Панова И.С.;
- Выступление на ШМО классных руководителей по теме: «Воспитание толерантности школьников» учитель начальных классов М.В. Христофорова;
- Беседа: «Взаимодействие социального педагога и классного руководителя в школе», соц. Педагог Волотовская Г.Н.;
- Семинар: «Классный руководитель в воспитательной системе современной школы», творческая группа;
- Выступление: «Роль классного руководителя в повышении качества обучения школьников», учитель начальных классов В.Г. Сахно;
- Доклад на тему: «Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления», учитель русского языка и литературы Фролова Т.Г.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля, Дню Победы и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

В рамках МО прошли открытые классные часы, уроки на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства:

№	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Кл. час «Урок милосердия и доброты»	1	Панова И.С.
2.	Урок мужества «День Героев Отечества»	2	Христофорова М.В.
3.	Кл. час «Страна Витамина»	3	Самко Т.Н.
4.	Кл. час «Доброта в нас и вокруг нас»	4	Сахно В.Г.
5.	Праздник «Осень-русская краса»	5	Николаева Е.В.
6.	Интеллектуальная игра «Я знаю историю своей Родины»	6	Рудченко Н.В.
7.	Литературная гостиная «« Поэзия войны»	7	Иващенко О.Г.

8.	Урок мужества «Кольцо блокады»	8	Клименко В.Е.
9.	«Живая память» - классный час, посвященный погибшим в Афганистане и других горячих точках.	9	Фролова Т.Г.
10.	Час общения «День народного единства»	10	Якуба Т.Г.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

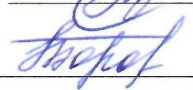
Исходя из анализа работы ШМО за 2021 -2022 учебный год необходимо в 2022-2023 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Руководитель ШМО классных руководителей:  /И.С. Панова/

Зам. директора по УВР:  /Н.И. Боровик /

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 имени П.Ф.Сероштанова
поселка Незамаевского муниципального образования
Новопокровский район

П Р И К А З

от 29.08.2022

№ 45

пос. Незамаевский

**О назначении руководителей школьных
методических объединений**

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ № 15, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования **п р и к а з ы в а ю:**

I. Назначить с 1 сентября 2022 года на 2022-2023 учебный год руководителями школьных методических объединений (далее ШМО) следующих учителей:

1. ШМО классных руководителей - учителя начальных классов Панову Ирину Сергеевну;

2. ШМО учителей начальных классов - учителя начальных классов Христофорову Марину Владимировну;

3. ШМО учителей математического и естественного цикла – учителя математики Лидию Михайловну Токаренко;

4. ШМО учителей гуманитарного цикла – учителя английского языка Ульяну Анатольевну Афанасьеву;

5. ШМО учителей технологии, искусства и спорта – учителя ИЗО и технологии Николаеву Елену Викторовну.

II. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями МБОУ СОШ № 15 в 2022-2023 учебном году.

III. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Боровик Надежду Ивановну.

Директор МБОУ СОШ № 15



[Handwritten signature]

М.А.Христофоров

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №15



Христофоров М.А.

ПЛАН

работы методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ № 15 имени П.Ф.Сероштана на 2022-2023 учебный год.

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся сельской школы в условиях реализации ФГОС».

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Разработка и внедрение новой программы воспитания школы. Организация методической поддержки повышения уровня профессиональной компетентности классных руководителей.

Задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о главном».
4. Создать информационно-педагогический банк достижений для популяризации и обмена лучшими практиками;
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы. Моделирование уровня системы воспитания в школе.

Дата	Тема заседаний мо классных руководителей	Обсуждаемые вопросы	Выступления
август	1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав. 3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». 4. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению	Руководитель ШМО классных руководителей Социальный педагог Зам. Директора по УВР

		плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации. 5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».	Зам. Директора по УВР Руководитель ШМО
октябрь	2.Семинар «Школа – территория безопасности».	1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.» 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).» 3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности 4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек». 5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Классные руководители
декабрь	3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»	1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Психолог Классные руководители

	«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.	
март	4. Билет в будущее. «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик» «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. «Содержание профориентационной работы в школе». 2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе». 3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР. Классные руководители
май	5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол. 6. Показатели эффективности воспитательной работы	1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол». 2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг. Подведение итогов. 1. Анализ деятельности классных руководителей за 2022 -2023 учебный год. 2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, классные руководители

Руководитель
МО классных руководителей:

И.С. Панова

Анализ работы
школьного методического объединения
классных руководителей
МБОУ СОШ № 15 имени П. Ф. Сероштана
за 2022-2023 учебный год

В МБОУ СОШ № 15 в 2022-2023 учебном году было 11 классов-комплектов и соответственно 11 классных руководителей в них. Из них 4 классных руководителя в начальных классах, 4 – в среднем звене и 3 классных руководителя в старшем звене.

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работало в соответствии с утверждённым планом на 2022-2023 учебный год. Методическая тема ШМО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся сельской школы в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников коррекционно-воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
6. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
7. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
8. Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.
9. Активнее принимать участие в школьных, районных, областных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы; публиковать авторские разработки.

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через реализацию современных подходов к организации развивающего досуга.
2. Формировать у обучающихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся и совершенствованию воспитательно-профилактической работы.
4. Создавать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

В повседневной деятельности с классными коллективами и отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют мероприятия, проводимые по плану работы школы.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы

риска и неблагополучным семьям, поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы. Ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Классные руководители в 2022-2023 учебном году организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

В рамках МО прошли открытые мероприятия, классные часы, уроки на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства:

1. Христофорова М.В.- «Прощай 1-й класс», «День именинника»;
2. Панова И.С.- «Моя мама лучше всех на свете!», 12 апреля- «Путешествие по звёздам», классный час: «Правила дорожного движения»;
3. Самко Т.Н.- «Мамочка, моя», «Весенний марафон», открытый урок: «Цифры»;
4. Сахно В.Г. -«Здравствуй, осень золотая!», новогоднее представление: «В мире новогодних приключений»;
5. Николаева Е.В.- «Мисс Осень», классный час: «Трагедия Беслана»;
6. Рудченко Н.В.-«Весёлые старты», классный час: «Мы разные, но мы вместе»;
7. Петракова О.В.- «А ну-ка, девочки!», открытый урок: «Искусственный интеллект в образовании»;
8. Клименко В.Е.- «А ну-ка, мальчики!»;
9. Фролова Т.Г.- выпускной 9 класс, открытый урок: «Шоу профессий»;
10. Якуба Т.В.- «Папа, мама, я спортивная семья!», открытый урок: «Книга или интернет»;
11. Афанасьева У.А.- новогодний бал: «Новогодние мечты».

Классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия», «165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского», «День пожилого человека», «День учителя», «Отечество от слова «Отец», «День народного единства», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «Если добрый ты...», «День Конституции», «Россия – страна настоящих героев»);

- уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени», «Герои Миусских рубежей»,

- час памяти «Вечная слава героям»

- конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!»),

- тематические выставки («Осенний вернисаж», «Герои нашего времени», «Тацинский танковый рейд», «Вашей немеркнувшей славе память потомков верна»);

- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»;

- пятиминутка безопасности;

- день древонасаждения;

Было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:

- всероссийские акции РДШ («Три цвета – одна страна», «Мы тоже были первоклашками», «Для чего я помню третье сентября», «Открытка для мамы», «Новогодние окна 2023»);

- всероссийские акции («Письмо солдату», «Учитель мой кумир»);
- межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»;
- всероссийская молодёжная акция «Фронтовая открытка» в рамках акции «Мы вместе. Дети»;
- всероссийская патриотическая акция «Сердце защитнику».

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с проведением той или иной работы в целом.

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное к чему мы стремимся в нашей методической работе – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Поэтому развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в нашей школе в соответствии с рядом важнейших требований:

- Практической направленности
- Научности и конкретности
- Системности и систематичности
- Оперативности
- Оптимального сочетания различных форм и методов работы.

На заседании изучался опыт творчески работающих педагогов, классные руководители выступали с самоанализом профессиональной деятельности.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Проанализировав работу МО за 2022 - 2023 учебный год, можно считать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

Подводя итоги работы, следует отметить ряд положительных моментов:

- повысился профессиональный уровень;
- возросла творческая активность классных руководителей;
- внедряются новые технологии воспитания;
- разрабатываются более эффективные формы работы с учащимися.

Наряду с положительными моментами в работе, МО есть ещё над чем работать:

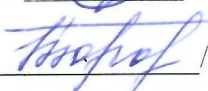
- уделять внимание развитию классного самоуправления;
- вести разнообразную работу с семьями учащихся;

Цель работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч. год: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, овладение ими передовыми педагогическими технологиями.

Задачи:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы
2. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий
3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов
4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению национальных и семейных традиций
5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

Руководитель ШМО классных руководителей:  /И.С. Панова/

Зам. директора по УВР:  /Н.И. Боровик /