

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15 имени П.Ф.Сероштана
пос. Незамаевского муниципального образования
Новопокровский район



УТВЕРЖДАЮ
Приказ МБОУ СОШ №15
от 31.08.2021 г. №72
Директор
М.А.Христофоров

Социально значимый проект
по гражданско-патриотическому воспитанию
«Книга памяти»

Учитель русского языка и литературы, кубановедения
МБОУ СОШ №15 Фролова Татьяна Григорьевна

Паспорт проекта

1. Название проекта: социально значимый проект по гражданско - патриотическому воспитанию «Книга памяти»
2. Организация – исполнитель МБОУ СОШ № 15
3. Участники проекта. Руководитель проекта - Фролова Татьяна Григорьевна, учитель русского языка и литературы, кубановедения МБОУ СОШ № 15 п. Незамаевский Новопокровского района, Краснодарского края. Ответственный класс – 8 класс, рабочая группа – 9-11 классы.
- 4.Сроки выполнения: сентябрь 2021 - май 2022
- 5.Учреждение МБОУ СОШ № 15
6. Постановка проблемы

Актуальность проекта.

Проект выполняется в рамках подготовки к 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, предназначен для учащихся 8-11 классов и педагогов школы, жителей поселка, ветеранам. Проект является составной частью программы духовно-нравственного развития и гражданско - патриотического воспитания обучающихся на ступени основного и среднего образования.

Историческое достояние каждой культуры, каждого народа является основой его жизни. В то же время семейные фотографии, передающиеся из поколения в поколение, являются полной, но далеко не самой доступной и, к сожалению, почти неизвестной летописью истории.

В 2022 году наша страна отмечает 77 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. Проект нацелен на познание детьми отечественной истории через интерес к роли своей семьи в героическом прошлом России.

8. Цель проекта:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание как школьников, так и взрослого населения;
- воспитание социальной активности и гражданской ответственности населения через непосредственное общение с ветеранами, передачу ими личных ощущений и жизненного опыта людей, прошедших войну;
- формирование активной гражданской позиции и патриотизма у жителей поселка Незамаевского, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

9. Задачи проекта:

1. Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.
2. Взять интервью у родителей о жизни родственников в годы войны.
3. Оформить страницы "Книги памяти" о жизни родственников в годы войны.
4. Рассказать о них на Уроках мужества, тематических пятиминутках для воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину, в том числе малую Родину – поселок Незамаевский.
5. Развивать навыки самостоятельной работы с информацией.
6. Создать ситуацию успеха и личностного роста учащегося.
7. Создать условия для взаимодействия педагога, родителей и ребенка.
8. Проведение грамотной защиты проекта.
9. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
10. Формирование универсальных учебных действий.

10. Управление и кадры

Руководитель - Фролова Татьяна Григорьевна, классный руководитель 8 класса (2021-2022 год) учитель русского языка и литературы, кубановедения, учащиеся 8 класса.

11. Содержание и механизм реализации

Короток век человека, но жизнь может вместить очень многое. Особенно, если она пришлась на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие. Важнейшая задача нашего общества сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания молодежи. Все меньше становится очевидцев Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество советского народа. Сейчас некоторые «историки» пытаются переписать роль Советского Союза в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества.

Проект — это уникальная возможность для учащихся, жителей поселка из первых уст, из рассказов родных узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте, стойкости.

Актуальность проекта в его востребованности у учащихся, родителей, жителей нашей станицы. Через знакомство с жизнью близких людей в годы войны у людей формируется активная жизненная позиция. При завершении проекта у участников и других учащихся появятся уникальные достоверные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за свою семью, за своих дедов и прадедов.

Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, семей, профессий станет планомерная исследовательская, поисковая, творческая работа, посвященная знакомству с судьбами родственников – участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

Описание основных мероприятий проекта по этапам.

I-й этап: проектный – (сентябрь – октябрь 2021 года)

Цель: проектирование модели проекта, создание условий для его реализации.

Основное содержание деятельности:

- изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;
- ознакомиться с практикой проектирования проектов по патриотическому воспитанию образовательных учреждений района, края, страны;
- спроектировать модель проекта;
- проанализировать материально-технические, педагогические и социальные условия реализации проекта;
- подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям проекта;

II-й этап: практический – (ноябрь 2021 года - май 2022 года)

Цель: реализация проекта

Основное содержание деятельности:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия на общественность поселка Незамаевского;
- расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, Советом ветеранов, сельской администрацией;
- оформить проект.

Мероприятия по реализации Проекта.

В рамках школьного проекта «Книга памяти» проводится поисковая работа. Ребята с помощью поселкового Совета ветеранов, составили списки ветеранов, проживающих в нашем поселке. В рамках месячника военно-патриотической работы, проходят встречи с ветеранами, ребята записывают их воспоминания о войне, оформляют альбомы и создают презентации.

Ожидаемый результат: о ветеранах войн узнают все пользователи сети Интернета, в частности школы. Обучающиеся активно самостоятельно включатся в реализацию 2-х этапов проекта. Следовательно, будет оказываться помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	Результат
---	-------------	------------------	---------------	-----------

1.	Организация инициативных групп	сентябрь 2021 г.	Классный руководитель, учащиеся 8 класса	Распределение обязанностей
2.	Беседа с директором школы о проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения	сентябрь 2021 г.	Классный руководитель	Определение актуальной проблемы
3.	Социологический опрос учащихся, работников школы и населения	Октябрь 2021 г.	Учащиеся 8 класса	Выявление актуальности проблемы
4.	Изучение СМИ	В течение года	Учащиеся 8 класса	Сбор информации по вопросу гражданского и патриотического воспитания подростков, о земляках, участниках Великой Отечественной войны.
5.	Изучение нормативно-правовой базы, касающейся вопросов гражданского и патриотического воспитания	Октябрь 2021 г.	Учащиеся 8 класса	Знакомство с законодательствами
6.	Посещение школьной и сельской библиотек	Октябрь 2021 г.	Учащиеся 8 - 11 классов	Сбор информации
7.	Уроки мужества. Всероссийские акции.	В течение года	Учащиеся 8 класса	Знакомство детей с фотографиями военных лет, послевоенные фотографии прадедушек школьников

8.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (Дети войны), родственниками ветеранов, жителями поселка	В течение года	Учащиеся 8 - 11 классов	Сбор информации
9.	Оформление собранного материала в Книгу Памяти	Март – апрель 2022	Учащиеся 8 класса	Работа над Книгой Памяти
10.	Работа волонтерского отряда «Патриот»	В течение года	Учащиеся 8 - 11 классов	Благоустройство. Помощь на дому ветеранам войны и труда, детям блокадного Ленинграда, обелисков погибшим землякам в Великой Отечественной войне. Организация работы по уборке могил неизвестных солдат.
11.	Смотр строя и песни	Май 2022 г.	Учащиеся 8 - 11 классов	Повышение уровня социальной активности учащихся
12.	Операция «С добрым утром, ветеран!»	Май 2022 г.	Учащиеся 8 - 11 классов	Повышение уровня социальной активности учащихся
13.	Организация акций «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	Май 2022 г.	Учащиеся 9 - 11 классов	Повышение уровня социальной активности учащихся

14.	Торжественная линейка – отчет о реализации проекта «Книга памяти». Защита проекта на школьном конкурсе социальных проектов «Добрые дела»	20.05.2022г.	Учащиеся 8 класса	Защита проекта на школьном и районном конкурсе социальных проектов.
-----	--	--------------	-------------------	---

12. Заключительный этап

Торжественная линейка – отчет о реализации проекта «Книга памяти». Защита проекта на школьном конкурсе социальных проектов «Добрые дела» совместно с педагогами школы, с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, Советом ветеранов, сельской администрацией.

13. Результат

Результатом реализации данного проекта должна стать высокая социальная активность учащихся и родителей, жителей поселка, гражданская ответственность, высокая духовность личности.

Реализация проекта позволит:

- придать социальную значимость понятиям: национальная гордость, патриотизм, историческая память, гражданский долг;
- повысить уровень социальной активности учащихся, всех жителей поселка;
- осветить реализацию проекта «Книга памяти» на сайте образовательного учреждения;

Ожидаемые результаты проекта:

- 100% обучающихся станут участниками проекта «Книга памяти»;
- увеличится процент поступления выпускников в учебные заведения, связанные с военной службой;
- увеличится процент выпускников школы и сельской молодёжи, желающих служить в вооруженных силах РФ;
- осознание обучающимися и жителями того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- формирование чувства гордости у жителей поселения за свою Родину, свой поселок, за его героическое прошлое;
- рост ответственности за реальный вклад подрастающего поколения в дело процветания поселка Незамаевского, Новопокровского района и нашей страны в целом.

Отчет
о реализации социально значимого проекта
по гражданско-патриотическому воспитанию «Книга памяти»

С 01.09.2021г. по 20.05.2022г. учащимися 8 класса совместно с общественностью поселка был реализован социально значимый проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Книга памяти».

В реализации проекта приняли участие:

- классный руководитель Фролова Т.Г. (руководитель проекта);
- ответственные за реализацию проекта – 8 класс;
- рабочая группа – 9-11 классы;
- общественные организации поселка Незамаевского.

В рамках реализации социально значимого проекта учащимися 8 класса совместно с партнёрами: сельской администрацией, культурно досуговым центром, Советом ветеранов была проведена следующая работа:

1. Уроки мужества по темам: «День окончания Второй мировой войны», «День памяти жертв блокады Ленинграда» (1941 год), «Поклонимся великим тем годам», «День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады» (1944), День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», «День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»
2. Была организована и проведена помощь на дому Козловой Надежде Григорьевне (житель блокадного Ленинграда).
3. Волонтерским отрядом «Патриот» была организована работа по уборке могил неизвестных солдат, павших в бою во время Великой Отечественной войны.
4. Возложение цветов и венков к памятнику поселка Незамаевского (Памятная стела воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне).
5. Организация встречи (интервью) с ветеранами Великой Отечественной войны (Дети войны), родственниками ветеранов, жителями поселка.
6. Оформлена «Книга памяти» (Приложение 1)
7. Проведен Смотр строя и песни совместно с администрацией Незамаевского сельского поселения, МКУК Незамаевский КДЦ.
8. Организована и проведена операция «С добрым утром, ветеран!»
9. Организована и проведена акция «Бессмертный полк».
10. Организована и проведена акция «Свеча Памяти».
11. Приняли активное участие во Всероссийской молодежно – патриотической акции «Георгиевская лента». Раздача ленточек жителям поселка.
12. Проведена акция «Сирень 45 года» у памятника совместно с общественностью поселка. (Памятная стела воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне).
13. Был проведен социологический опрос среди учащихся 8-11 классов. В опросе участвовали 44 респондента.

12. Торжественная линейка – отчет о реализации проекта «Книга памяти».
13. Защита проекта на школьном конкурсе социальных проектов «Добрые дела».

Подводя итоги реализации проекта, считаю, социально значимый проект важным и актуальным для воспитания активной гражданской позиции, патриотизма среди учащихся и жителей станицы, района.

При реализации проекта были достигнуты цели и решены задачи, стоящие в начале работы. Следовательно, проект успешно реализован.

Короток век человека, но жизнь его может вместить очень многое. Особенно если жизнь пришлось на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие... Перед российским обществом стоят важнейшие задачи – сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодежи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн. Все меньше становится очевидцев Отечественной войны 1941-1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество русского народа. Сейчас многие «историки» пытаются переписать роль России в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества.

Работая над проектом, была изучена биография ветерана Великой Отечественной войны, первого директора нашей школы Павла Федоровича Сероштана, чье имя носит наша школа, состоялось знакомство с его славным боевым путём.

В силу динамичного ритма жизни сегодняшнего дня – с массой сложных вопросов, связанных с трудоустройством, жилищными, финансовыми и иными проблемами, - зачастую, от нашего внимания и внимания наших детей ускользают неформальные – но такие важные контакты со старшим поколением, ослабевают и родственные связи с дедами и отцами. Однако, только лично соприкасаясь с опытом людей, переживших военное лихолетье, подрастающее поколение сможет представить факты фронтовой жизни армии и тыла, труда на пределе человеческих сил, услышать о реальных примерах прочности духа и моральной стойкости ветеранов войн и «горячих точек». Такие встречи формируют истинный патриотизм: в душах молодых появляется гордость за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них. Высокая внутренняя сила – «русский дух» бойцов Великой Отечественной – живы и сегодня: наши ветераны и в мирное время стойко переносили различные невзгоды, искренне болея душой за любимую страну и ее подрастающее поколение, продолжая действовать во имя их блага.

Выводы:

1. Считаю, наш социально значимый проект важным и актуальным для воспитания активной гражданской позиции, патриотизма среди учащихся и жителей поселка, района.
2. Разработанный и реализованный проект доведён до успешного

завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам.

3. Деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно - познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата.

4. Ценность проекта заключается в реальности использования продуктов на практике, социализации учащихся.

5. Работу по увековечиванию памяти о героях Великой Отечественной войны и тружениках тыла необходимо продолжать, а собранные материалы передать в музей.

Руководитель проекта

Директор МБОУ СОШ №15



Т.Г. Фролова

М.А. Христофоров

«Книга памяти»

Сероштан Павел Федорович

«Семнадцатилетним меня призвали в армию. Это был тяжелый военный 1942 год. Целый месяц, жестоко сражались и несли большие потери, мы отступали. На Кавказе, на бурном Тереке, состоялся крупный бой в целях защиты города Грозного. Грозненское сражение послужило символическим началом сокрушительных военных действий против диктатуры врага. В начале декабря 1942 года я получил легкое ранение, поправившись после которого, участвовал в освобождении родной земли – Кубани. 13 сентября 1943 года вторично подвержен ранению, более тяжелому, вследствие чего стал инвалидом Отечественной войны».

За выполнение боевых заданий, добросовестную службу Родине Павел Федорович награжден Орденом Отечественной войны 2 степени.

Кузнецов Михаил Трофимович

Кузнецов Михаил Трофимович впервые был в бою над городом Ржевом. «Это студеный декабрь 1941года. Рядовой Кузнецов входил в 33 армию 123 отдельную стрелковую шахтерскую бригаду. В бою превосходили немецкие силы: семь дней и ночей мужественные бойцы боролись во вражеском фашистском кольце; Кузнецов ранен, а из четырехсот человек бригады измученных, но живых осталось 384. Вскоре кузнецов стал механиком - водителем 176 отдельной танковой бригады 5 корпуса, а в конце войны командиром учебного танкового взвода 42 танкового учебного полка МВО».

Михаил Трофимович получил медали «За отвагу», «Орден Красной звезды», «За победу над фашистской Германией».

Кирий Павел Кондратьевич

В течение четырех военных лет Павел Кондратьевич Кирий П.К. служил станковым пулеметчиком Дегтярева 1м номером. Боевой его путь труден, но замечателен. Начало действий - легендарный город на Волге - Сталинград. Целый месяц 14 дивизия, где находился Кирий П.К., отстаивала город от иноземцев. В одной из огненных схваток Павел Кондратьевич был ранен и направлен в госпиталь. Выздоровев, он вновь с винтовкой в жестокой схватке за Ростов, позже - за Харьков. «При воспоминании о втором немецком сердце».

Только 23 человека из всей 14 дивизии остались живыми. Кирий П.К. был ранен второй раз, но незначительно.

Перед нами пожелтевшая от времени фотография. Павел Кондратьевич с товарищем - солдатом Долговым в последние минуты перед разведкой. Во вражеский лагерь шел отряд из 8 человек, возвратились 4...

Кирий П.К. награжден медалями «За победу над Германией», «За отвагу», «За боевые заслуги», «За трудовую доблесть», «за трудовое отличие», «За освоение целины».

Прохоренко Аркадий Аркадьевич

«С первых же дней войны был на боевом рубеже. Окопы под Буденовском, потом добровольцем. Нас, необученных, направили на 2 месяца в Ростовском РАУ. После этого в апреле 1942 года город Светогорск 9 армия 534 полк 34 дивизия. Было боевое крушение – первый бой: вступили в сражение за Грозову балку первое окружение, из которого мы, к счастью, вышли, форсировав реку Гроховатку. Летом этого же года держим оборону города Изюма, но, под натиском немецких полчищ, отступали к Ростову и Батайску, где я получаю ранение.

После долгожданного выздоровления, снова в бой. Я заброшен с отрядом десантов в болота Западной Белоруссии к городу Бороновичи. Партизанским отрядом имени Малышова, бригады имени Дзержинского командовал Зорин, начальник генштаба Монахов. Жизнь отряда полна тревог и опасностей, деятельность очень велика: ожесточенные схватки за хутор Елки, с большим кровопролитием, с дерзким мужеством освобождали станицу Томанова, Картуз – Береза, взорвана нашими руками мельница и маслобойня, сожгли до тла лесопильный завод. Силу, неиссякаемый ум и отвагу применили в момент прокладки дороги в Варшаву. Я ранен вновь и оставлен в Сан – части. В это время советские войска вошли в Харьков».

Ванжула Василий Иванович

«Мы отступали, так как силы необходимо беречь, чтобы с большим злом нанести врагу удар. 26 июня 1942 года заняли оборону города Острова Псковской области. Наш 251 полк атаковал 16 немецкую армию, притеснив ее танками близлежащему озеру. Немцы, увидев худой конец дела, пошли на помощь, выбросив с самолета десантов. Вдруг поднялся сильный ветер, и парашютисты поневоле метили приземлиться в лесок – управления советских частей. И тут полное смятение противника: по приказу командования начали

усиленный обстрел по парашютистам. Озверевший немец, желал отомстить за недуг, направляет все силы – танки, людей, смертоносные снаряды. Командир полка Понкратов дал сигнал переплыть озеро, отступая. Солдаты снимали камеры с автомашин, приспособивая их, как резиновые лодки, для перевозки продуктов и патронов, сами – вплавь. В Пскове оборону держали на реке; в это время фашистские разведчики с двух сторон обошли город и бесчинствуя подожгли его. Псков – город дерева, поэтому ничего, кроме серого пепла не осталось после пожарища. Нам предоставлен единственный выход – отступление по шоссе Ленинграда. В целях сохранения имущества, все, даже люди, окутывали в мокрые палатки».

Медали Ванжулы: «За победу над Сталинградом», «За освобождение Варшавы», «За победу над Берлином».

Шкуро Анна Афанасьевна

Родилась в 1924 году. В 1941 по «Дороге жизни» Анна Афанасьевна попала в блокадный Ленинград, откуда и началась ее военная дорога. Во время войны она сражалась в составе 3го Белорусского фронта 943 армии. С 1941 по 1945г, была мастером по вооружению, в звании старшего сержанта. На фронт ушла в 17 лет.

Награждена медалями: «За взятие Ленинграда», «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «25 лет со дня Победы», 30 лет и 35 лет.

Понкратенко Егор Маркович

«Мой военный путь от границы с первых часов до Берлина в первые минуты победы. В течение войны три раза был ранен, но вылечили.

В один зимний день мы переходили по льду речки на понтонах, надеялись, что лед очень крепкий. Случилось несчастье: последний танк своей тяжестью проломил лед и погрузился в воду. На месте машины осталась большая прорубь, окаймленная толстым слоем льда. Командир мгновенно построил отряд, спросив: «Кто сможет нырнуть за танком?». Солдаты смолчали – холод, январский мороз, обжигающий ветер – все наводило страх. Но вот какой - то смельчак вышел из строя, снял одежду, подошел к проруби и... не прыгнул, так как знойный мороз сковывал движения, внушал еще больший страх. Тогда вышел я, по ряду пробежал, никто не ожидал подобного. Раздевшись, взяв в руки трос, я погрузился в стеклянную воду, нырнул с головой. Это была минута, но тяжелая. Как только вступил на лед, меня сразу

же закутали в тулуп, растирали и грели. За поступок получил медаль «За отвагу», «Орден Красной Звезды».

Топчиева Александра Михайловна

«В 1942 году, когда немецкие войска заступили на территорию Кубани, я ушла в Гиагинскую, его партизанский отряд, который находился в горах Махконского района. Часто мы делали налеты на автоколонны противника, ходили в разведки – в лагерь врага. Я ухаживала за ранеными солдатами, оказывала им первую помощь. Если назревала боевая обстановка, я, медицинская сестра, брала походную санитарную сумку и шла с солдатами. Работы очень - очень много: раненые, истерзанные – и всем нужна ласка и материнская любовь. В марте 1943 года фашистские войска понесли крушение под Майкопом, Кубань – свободна! Часть отряда волилось в состав Советской Армии, часть возвращалась домой, чтобы восстанавливать все из руин. Я отнеслась ко вторым».

За мужество и отвагу Топчиева Александра Михайловна награждена медалями «За оборону Кавказа», «За победу над Германией»

Патрах Константин Ефимович

«Участвовал я в войне с первых до последних дней, с 1941 по 1945 год. Первые мои горячие бои проходили в районе Крыма, за город Николаев. В 1942 году рукопашные схватки были у Сталинграда, где сражалась и наша армейская часть. Я командовал взводом разведки. Мне не посчастливилось: ранение, но незначительное, потом контужен и направлен лечиться на несколько месяцев в госпиталь. После выздоровления - снова в своей части, а в феврале 1944 года тяжело ранен в правую ногу и очень долгое время лечусь».

За успехи в военной технике и преуспевание в службе награжден Орденом Красной звезды, медалями «За отвагу». «За боевые заслуги», «За победу над фашистской Германией».

Сытенко Михаил Михайлович

«В 1941 году за день до войны мобилизовали и направили на строительство военного завода под Смоленском, потом направлен на фронт. Между Брянском и Смоленском нас окружили, держа так 21 день. Заново сформировавшись, я попал в Воронеж, в октябре 1942 года до 22 февраля находился под Сталинградом. Сталинградское сражение памятно трудными условиями и одним из значительных побед армии. Из тысячи немецких солдат 91 в плен. После Сталинграда, очистив от противника территорию Дона и

Кубани, мы на Украине, в боях под Харьковом, откуда фашистов погнали до Кировограда. Проходя освобожденные районы, мы, войны, видели вред, нанесенный бежавшим врагом. Лютая ненависть закипала в крови. В июне 1943 года мы достигли государственной границы, форсировали Днестр, пришли в Румынию, где коренные жители восстали против иноземцев – фашистов, стремясь к скорому освобождению Родины. Вот отряды советской Армии уже в горах Югославии. Не зная рельефа местности и не имея навыка воевать в таких районах, нам пришлось нелегко. Встретили мы победу 9 мая 1945 года в 40 км от австрийского города Штайна, но и после этого замечательного дня не раз понадобилось зарядить винтовку».

«Имею награды «За оборону Сталинграда», «Орден Красной Звезды», «За победу над Германией».

Шевцов Семен Алексеевич

«Я воевал на Северо-Кавказском фронте, в 1942 г участвовал в военных действиях на фронте Крыма. Зимней студеной ночью, при высадке десанта, меня ранило, а после выздоровления зачислили меня в 81 бригаду. Снова ранение и госпиталь и выздоровление. Теперь уже на фронт Кубани. Наш батальон воевал вблизи города Кропоткина. Мы, попав в окружение, имели единственный выход через перелом Михайловский к Новороссийску. И снова бои... снаряды, горький дым, небо смешалось с землей. Несмотря на трудности, мы победили».

Имеет награды «За победу над фашистской Германией», «20, 25, 30, 35 лет Советской Армии», «За оборону Кавказа».



Атлухов Иван Петрович.

«Летом 1941 г. по осень 1942 г. находился на учебе в городе Горьком в ВКУ им. Фрунзе в звании старшего техника-лейтенанта. По окончании ВКУ назначен в 34 танковый полк командиром роты по техническому обеспечению. Осенью 1942 г. прибыли на фронт по Сталинградом, дорога к которому неописуемо тяжела. Передвигались только ночами, т.к. авиация противника проводила бомбежки. Прибыв на место, переплывали Волгу. Случалось, тонули танки, автомашины и люди. Первое столкновение с врагом произошло в это же время: южнее Сталинграда на ж-д станции Жубово, Тундутово. Бои прошли успешно, что подняло боевой дух солдатам и сбило спесь фашистам. За боевые успехи наша часть получила звание «Гвардейской». В 1942 г. зимой мне присвоили воинское звание гвардии инженер-капитан танковых войск. И я участвовал в организации окружения немецких войск под Сталинградом и их уничтожении. Мы, танкисты, поклялись ни шагу не отступить, умереть, не отдавая земли. В одном из сел я был контужен, но боль всю переносил на ногах. Дальше наши действия развивались в лучшую сторону: освобождение Старочеркесска, Ростова – на – Дону, Новошахтинска... форсировали реки Меус, Матвеев Курган, Донецко-Абрикосовка, Кривой Рог. Вышли к Тирасполю. Я был контужен 2 раза и отправлен лечиться в 1944 году в Одессу.

Затем меня назначают инженером - капитаном в 28 часть ОБХЗ. Осенью 1944 года оборона Белостока. Долгожданную победу 9 мая 1945 года мы встретили в немецком городе. Порученные обязанности Матери Родины мы выполнили честно и с достоинством до победоносных дней над фашистскими полчищами. Родина свободна - народ дышит вольно. Мы оказали необходимую помощь народам братских стран. Увы, Победа далась кровью, война была тяжелой и опасной.

Мой совет подрастающему поколению – будьте бдительны. Ибо вечная бдительность есть залог свободы».

Атамасов Никита Карпович

«На протяжении всей войны я служил и воевал на 2 фронте Украины. Очистив советскую землю от фашистских молодчиков, мы отстаивали независимость Венгрии. Бои проходили в накопленной враждой атмосфере. Полк, исключая один взвод, остался жертвой на бранном поле. Мы в окружении; из окружения шли два танка и несколько пулеметов, и так две недели. Пришлось ходить «на языка» используя его и как сведения для штаба, и как живая сила: немцев заставляли стрелять из пушек в своих же. На помощь подошли свежие силы – советская Армия, а позже мы вступили на территорию Будапешта».